

ELEAD

ELEAD | 28.06.2024 | by André de Séguin



Campus de Neoma à Rouen

Table des matières

- **Editorial**
- **Quel bilan pour les écoles de commerce après 10 ans de transformation des modes d'admission ?**
- **Les entreprises préférées des jeunes diplômés : le luxe, le numérique, le conseil et la banque ?**
- **Le classement 2024 des écoles de commerce postbac selon les concours**
- **L'admission dans les Sciences Po. Le parcours ou le concours ?**
- **Le classement des écoles d'ingénieurs postbac**

EDITORIAL



Les ministres de l'éducation nationale depuis 2020

Un des sujets proposés au bac de philosophie cette année était : l'État nous doit-il quelque chose ?

La majorité des corrections immédiatement proposées par les sites et les médias spécialisés conclut à trois devoirs de l'état à l'égard de chacun : justice, intégration et éducation.

A la croisée de ces trois devoirs ainsi identifiés surgit une question aiguë et centrale, pourtant pour l'instant estompée dans la campagne électorale : la mutation du mode d'accès des étudiants à l'enseignement supérieur.

Le report des épreuves de spécialités de terminales au mois de juin a en effet eu pour conséquence de faire basculer l'ensemble du système de sélection pour l'admission dans l'enseignement supérieur vers la primauté quasi exclusive du contrôle continu. Le seul survivant des épreuves passées à l'échelle nationale rentrant dans les dossiers Parcoursup est le bac de français. Il y a là un enjeu considérable.

La sélection à partir des notes de bulletins des élèves pose en effet question. Les notes varient d'un lycée à l'autre tandis que le recrutement des établissements d'enseignement supérieur se contente souvent de passer des algorithmes sur les notes du contrôle continu. Une forte pression s'est exercée sur les professeurs qui notaient trop sèchement ! Dans chaque lycée, élèves, parents d'élèves parfois provisoires eux-mêmes ont demandé de ne plus attribuer des

notes préjudiciables

Ainsi depuis 3 ans les moyennes de classe progressent partout de manière rapide. Les notes élevées sont de plus en plus la norme et la lisibilité des dossiers en est devenue vraiment aléatoire. On en est arrivé au paradoxe de voir dans des lycées réputés, des professeurs pratiquer une double notation : une note pour ce que la copie mérite à leur yeux et une note bien supérieure portée sur le bulletin pour éviter de porter préjudice aux élèves dans la postulation sur Parcoursup !

Quatre années de réformes remises en cause : de la suppression des E3C au report des épreuves de spécialités.

Cet abandon des notes nationales a eu lieu en l'espace de quatre ans par des renoncements successifs aux points clefs la grande réforme de l'enseignement dite réforme Blanquer, adoptée en 2018.

Cette réforme n'a pas été sans vertus quant au choix des spécialités. Elle a donné plus de liberté et d'autonomie aux étudiants et leur permettant de privilégier les matières qui les intéressent tandis que la qualité des programmes fait une quasi-unanimité. La plateforme Parcoursup a beau être critiquée, elle confère techniquement aux étudiants une variété remarquable de choix possibles d'enseignement supérieur, bien répertoriés. **Elle s'est cependant avérée contre productive quant au système de notations des étudiants.**

Les étudiants qui sont aujourd'hui en deuxième année d'études supérieures se souviennent de l'épisode des « épreuves communes de contrôle continu », dites E3C. Il s'agissait de faire passer au lycéens des épreuves communes en histoire géographie, en langues, en sport, en enseignement scientifique. L'ensemble des épreuves devait avoir une dimension nationale. L'existence de sujets nationaux, de corrections de copies anonymisées au sein même de chaque établissement, d'une harmonisation postérieure des notes, aurait dû permettre de donner aux notes leur dimension nationale d'équité.

Proposées pour la première fois en janvier 2020, en classe de première, ces épreuves ont mal tourné. Le ministère avait décidé que la date pourrait être différente dans chaque établissement et que pour éviter les fuites, les élèves n'aurait pas le droit d'emporter les sujets qu'ils venaient de traiter. Quelle erreur ! C'était faire fi de l'esprit de sel du monde étudiant et oublier les réalités des réseaux et de l'internet. Le soir même de la première journée d'épreuves, ceux qui venaient de les passer avaient photographié les sujets et les avaient déjà placés sur des blogs ou des post disponibles pour tous. Ainsi ceux qui passaient les épreuves les jours suivants savaient à quoi s'attendre. En quelques jours l'injustice des E3C a compromis leur existence. La crise sanitaire de la COVID a été l'occasion de corriger ce trouble en supprimant purement et simplement les E3C.

Restaient les 3 épreuves de spécialités.

Celle qui devait être passée en première a été supprimé en 2021, sans autre forme de procès, dans la plus grande discrétion, dans la foulée de la disparation des E3C.

Le report récent au moins de juin des épreuves de spécialités de terminale a complété ce passage à la primauté quasi absolue des notes du lycée.

On comprend bien sûr que toute réforme procède par tâtonnement par ajustement, Gabriel Attal déclarant lui-même « il faut être pragmatique et regarder ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas » Il apparaît toutefois qu'en quatre ans, par le truchement de ces annulations ou reports d'épreuves, la société française a été conduite d'un système ancien d'admission à l'enseignement supérieur à **un système nouveau qui n'a été officiellement voulu par personne et qui est même exactement le contraire de ce qui avait été annoncé !**



Dans La réforme initiale de 2018 les bulletins scolaires n'auraient dû représenter que 10% de la notation. Ils représentent actuellement près de 90% des critères de sélection des dossiers sur Parcoursup

L'actuel système de sélection, né de l'échec des réformes des épreuves nationales, peut-il perdurer ?

Le système ancien reposait sur le bac comme condition d'admission générale et sur le quasi libre accès à des grande filières de l'université, des BTS et des IUT. A la marge un nombre limité de filières sélectives concernait les écoles d'ingénieurs, les écoles de commerce, médecine, veto, Normale Sup et Sciences Po

Dans le système nouveau tel qu'il a émergé **de fait** au cours des dernières années, **tout l'enseignement supérieur est devenu sélectif à des degrés divers** selon les filières et les établissements. Simultanément la sélection a cessé de s'exercer sur des épreuves nationales et repose désormais principalement sur les notes attribuées par les enseignants dans les lycées. **En bref et paradoxalement, en même temps que la sélection devenait générale, les critères de cette sélection se sont fragilisés**

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024

en se tournant vers le contrôle continu du lycée, au gré de réformes vite programmées et vite annulées.

Les conditions d'admission dans l'enseignement supérieur sont un enjeu essentiel pour chaque lycéen, où se joue une partie de son avenir. A l'échelle historique un bouleversement vient de se produire silencieusement qui touche à la fois la mobilité sociale, les inégalités, l'insertion professionnelle, la justice, la formation de la population active



La société française a longtemps reposé sur l'école républicaine de Jules Ferry avec ses grandes épreuves écrites nationales et ses grands concours. La modernisation est certainement nécessaire. **Il n'apparaît cependant pas très légitime qu'une mutation aussi essentielle ait eu lieu presque subrepticement**, masquée par une crise sanitaire et par l'annulation successive des différentes épreuves nationales d'une réforme mal taillée, avec un résultat insatisfaisant et sans qu'aucune loi d'orientation n'ait été adoptée et sans que l'opinion ait été appelée à se prononcer.

Une question qui peine à rentrer dans le débat public

La question n'a pourtant pas vraiment été abordée dans la campagne électorale par les différents courants politiques, chacun d'entre eux semblant pris au piège de contradictions difficilement surmontables. Les mouvements progressistes du Front populaire sont, pour certains d'entre eux, hostiles à la sélection scolaire, plutôt adeptes du contrôle continu,

peu favorables aux examens et concours. Mais ils ont dès lors bien du mal à chercher la réponse à ce naufrage du système du contrôle continu qui pose pourtant vivement question en termes de justice et d'intégration.

QUE PROPOSENT LES 4 BLOCS SUR L'ÉDUCATION			
ENSEMBLE POUR LA RÉPUBLIQUE Promettre de la réforme des épreuves écrites nationales et des concours Rétablir le Service national universel (SNU) d'ici à 2026 Instaurer un contrôle continu obligatoire pour évaluer l'acquisition des professeurs par les élèves Organiser un référentiel national de compétences pour les lycéens Créer un statut pour les enseignants Renforcer la formation des professeurs Développer le recrutement des enseignants Renforcer la formation des enseignants Développer le recrutement des enseignants	NOUVEAU FRONT POPULAIRE Rétablir les effectifs par classe pour faire entrer tous les lycéens dans les classes de 15 élèves Supprimer le Service national universel (SNU) Promettre la qualité intégrée de l'école : qualité des enseignants, sécurité et bien-être des élèves Instaurer le report à 16 ans de l'entrée dans l'enseignement supérieur (hors concours) Sanctionner les auteurs de propositions racistes, antisémites, antisocialistes Engager un statut pour les enseignants Renforcer la formation des enseignants Développer le recrutement des enseignants Renforcer la formation des enseignants Développer le recrutement des enseignants	LES RÉPUBLICAINS Faire de l'apprentissage de français une priorité nationale, de français à l'école et de français à l'université en 6e Réviser les programmes scolaires en respectant le droit national et l'héritage européen Mettre fin au contrôle continu et permettre l'apprentissage dès l'âge de 14 ans Conditionner le pilotage de l'éducation des parents de l'accès national des enseignants à l'enseignement supérieur Instaurer le vote des accompagnateurs scolaires Mettre à disposition des enseignants des outils numériques pour améliorer la qualité de leur enseignement	RASSEMBLEMENT NATIONAL Rétablir de la réforme et de la qualité des enseignants Rétablir les effectifs des classes (20 élèves maximum) et stopper les tentatives d'école Rétablir l'obligation de l'inscription scolaire par l'inscription des parents au primaire et au collège Créer un statut pour les enseignants pour les élèves performants avant l'âge de 16 ans Lancer les sélections académiques Établir des critères de sélection des élèves performants Interdire de voter pour les élèves qui accompagnent les autres scolaires Rétablir les salaires et améliorer les conditions de travail des enseignants
NON Conserver Parcoursup	OUI Supprimer Parcoursup	NON Conserver Parcoursup	OUI Supprimer Parcoursup

Les courants pro-gouvernementaux, trop associés à cette mutation majeure, ne peuvent pas facilement en constater l'échec. Par ailleurs ils considèrent que cette transformation va dans le sens d'une modernité qu'ils ne cessent d'appeler de leurs vœux. Ce rapprochement de notre accès à l'enseignement supérieur et du modèle anglo-saxon leur paraît plutôt bienvenu, même si le système existant s'est installé dans l'échec des réformes et a finalement fort peu à voir avec celui qui avait été planifié par la réforme Blanquer !

Quant aux droites elles auraient plutôt tendance à célébrer les concours et examens. Simultanément elles ne peuvent ignorer que l'autonomie croissante des établissements, la tendance à la privatisation ou au moins à la monétarisation de l'enseignement supérieur dont elles sont les promotrices, sont à la racine de la transformation qui a eu lieu. Les établissements publics étaient auparavant partie prenante d'une organisation sociale qui leur imposait des modes de recrutement relevant d'une méritocratie scolaire. Dès lors que les établissements sont devenus autonomes les critères de leur recrutement seraient à leur guise !

Alors, si l'état nous doit justice, intégration et éducation, le monde politique ne nous doit-il pas de poser frontalement la question des conditions d'accès à l'enseignement supérieur et de mettre ses projets au clair sur ce sujet ?

QUEL BILAN POUR LES ECOLES DE COMMERCE APRES 10 ANS DE TRANSFORMATION DES MODES D'ADMISSION

Au cours des 10 dernières années Trois processus ont simultanément changé l'admission dans les écoles de commerce

Petit à petit les écoles ont développé leur recrutement en admission directe, dite également admission parallèle ou encore officiellement AST-admission sur titres.

Cette admission se fait à la fois depuis une seconde année d'enseignement supérieur, pour rentrer en année de pré-master, l'équivalent d'une L3 et pour entrer directement en master. Ce mode de recrutement n'a cessé de se développer de telle sorte qu'aujourd'hui, pour de nombreuses écoles les effectifs des admis sur titres égalent ou dépassent désormais les admis sur concours des classes prépa. C'est le cas en particulier d'écoles comme Em Normandie (30 admis par classe prépa et 380 en AST1 + AST 2) ou de l'IMT Evry avec 50 places proposées en prépa et 190 en AST1 et AST 2). Pour chacune des plus grosses écoles comme SKEMA, KEDGE ou NOEMA chacune des deux voies recrute un peu plus de 500 élèves chaque année.

Cet essor s'explique par la course au chiffre d'affaires des écoles qui ont bénéficié du prestige que leur apportait la qualité scolaire de leur élèves, pour commercialiser leur renom. Cela a porté préjudice aux classes préparatoires, dans la mesure où les conditions d'admission nettement plus faciles en AST ont amené beaucoup d'élèves à s'interroger sur l'utilité directe des efforts imposés par les deux années de prépa. Il faut cependant reconnaître que cet élargissement du recrutement est allé de pair avec une plus grande diversité du monde étudiant dans les écoles, des moyens croissants, une meilleure capacité à l'internationalisation et aux partenariats étrangers. Ces dix années de changement ont été, partout très dynamiques, avec la multiplication des partenariats, la création de nombreux nouveaux masters, la multiplication des campus, les regroupements d'écoles.

En même temps que les écoles développaient les admissions sur titres, on a assisté à l'affirmation des écoles de commerce postbac. Elles représentent pour les employeurs un intérêt réel. Les étudiants y sont formés au monde de l'entreprise sur 5 ans et non sur trois comme c'est le cas pour les étudiants qui ont suivi une prépa.



**ADMISSION DIRECTE SUR DOSSIER
DANS LES ECOLES DE COMMERCE
A BAC+2 et BAC+3
AIDE AU DOSSIER , TESTS DE LANGUE,
TAGAGE MAGE, PREPARATION AUX ORAUX**

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024

Les étudiants y ont effectué souvent de nombreux stages et s'avèrent déjà opérationnels en entreprise. Certaines réussites à ce titre ont été spectaculaires, à l'instar de l'IESEG qui a réussi à se hisser au 7^e rang du classement général des écoles de commerce, tout en devenant en terme de recrutement l'une des premières écoles de commerce française avec près de 1150 nouveaux étudiants chaque année et en parvenant à maintenir néanmoins un certain degré de sélectivité dans son concours d'admission. Face à cet affirmation des écoles de commerce post bac les écoles traditionnelles ont réagi en lançant, pour certaines récemment, des programmes de BBA, bachelor en quatre ans, la plupart au sein du concours Sesame et qui trouvent un vaste écho auprès des étudiants.

Enfin les épreuves écrites des concours d'admission sur titres, encore extrêmement diverses il y a une dizaine d'année, et pour certaines prestigieuses et difficiles, ont pratiquement disparu. Petit à petit EM Lyon Audencia, Escp, Essec, HEC, ont abandonné le recours aux épreuves écrites. De manière plus récente les deux grands concours Tremplin et Passerelle ont fini par eux aussi par mettre fin à leurs épreuves écrites spécifiques.

Désormais, à quelques nuances près, toutes les écoles recrutent de manière semblable avec une « externalisation » des épreuves, ramenées à un test national de maths-logique- expression, le TAGE MAGE (et son équivalent le TAGE 2 en AST1), et à des tests internationaux d'anglais en particulier le TOEIC, le TOEFL et l'IELTS. Les scores obtenus sont complétés par l'examen du dossier personnel du candidat et en particulier de ses notes dans l'enseignement supérieur. L'admissibilité étant ainsi définie, les candidats retenus passent ensuite un oral de motivation et de personnalité et parfois un oral d'anglais pour décider de leur admission.

Alors quel bilan pour les écoles de commerce au terme de cette décennie de mutation ?

Nous présentons ici brièvement chacune des écoles du top 25 en indiquant leur situation, le nombre places proposées en AST et leur rang dans le classement fixé chaque année par la revue l'Étudiant



TOEFL, IELTS

STAGE 3 JOURS et préparation en ligne

21, 22, 23 octobre 2024

2, 3, 4 janvier 2025

17, 18, 19 février 2025

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024

➤ UN INUSABLE TOP 3 LES TROIS PARISIENNES : HEC, ESCP, ESSEC

Les trois parisiennes HEC, ESSEC et ESCP sont restées les plus prestigieuses, les plus reconnues internationalement, les plus élitistes quant à leur recrutement, celles auxquelles ont accès principalement par prépa pour les cursus grandes écoles



N° 1 400 places après prépa et 25 places en AST 2 en 2024



HEC a été fondée en 1881 et fait figure de de meilleure école de commerce française. Elle est la plus sélective de toutes et constitue l'aspiration n°1 de tout élève de classe préparatoire. HEC est à la fois prestigieuse et généraliste mais brille particulièrement par ses formations en management et en finance.

Le « **Programme Grande Ecole** » dure 3 ans pendant lesquelles l'étudiant découvre les bases de l'entreprise (finance, comptabilité, supply chain, marketing...). Une année de césure optionnelle est proposée, permettant de développer une bonne expérience dans un milieu professionnel. L'**admission AST** (Admission sur Titre) s'effectue au compte-gouttes pour les candidats nationaux, elle est plus large pour les candidats internationaux.

De nombreux **doubles diplômes** sont proposés et permettent d'obtenir le diplôme de HEC plus un diplôme d'ingénieur, Polytechnique, ENS, Sciences

Po, la Sorbonne ou encore un diplôme d'une des universités étrangères partenaires telles que le MIT. (A noter que la plupart de ces programmes rallongent la durée du cursus d'une année). La vie étudiante est rythmée par la présence de 80 associations variées qu'accueille le campus de Jouy-en-Josas dans les Yvelines (78). **La devise de l'école est « apprendre à oser ».**



N°2 430 places après prépa et 150 places en AST 3 en 2024



L'**ESSEC** est une Grande école de commerce et de gestion fondée en 1907. Elle est généralement considérée n°2 derrière HEC avec qui elle rivalise. Elle bénéficie d'une très bonne image, liée à sa capacité à bousculer les traditionalismes et les préjugés. Elle vient de se rapprocher de l'école d'ingénieurs Centrale. Elle se caractérise par une forte implantation en Asie grâce à son campus de Singapour et aux nombreux partenaires asiatiques. Elle propose des cursus assez flexibles comme son Master of Science in Management. Elle propose également un grand nombre de doubles diplômes avec des universités françaises (Centrale Paris, ENS, St Cyr, Assas, Descartes) ou avec de grandes universités étrangères.

La vie étudiante se passe sur le campus de Cergy où sont présentées 90 associations qui organisent des événements hebdomadaires, si ce n'est quotidiens !

La devise de l'école est « you have the answer ».



**N°3 430 places après
prépa, 80 places en
AST 2 en 2024**



L'ESCP est une Grande Ecole de commerce et de gestion fondée en 1819 ce qui en fait la plus ancienne école de commerce dans le monde. Elle est aussi la seule des trois parisiennes à être établie à Paris intra-muros, avenue de la République. Elle fait régulièrement partie du top trois des meilleures écoles françaises et peut rivaliser avec HEC pour le management et l'ouverture internationale. Le cursus se déroule en 3 à 4 ans (tout dépend de la durée des stages) et donne accès à des masters reconnus dans toutes les grandes filières, à savoir : sciences économiques et sociales, droit, finance, Ressources humaines, Marketing, management et entrepreneuriat. L'ESCP est la mieux implantée en Europe et compte des campus à Paris, Londres, Berlin, Turin, Madrid et Varsovie. Etudiant en Master, vous pouvez ainsi passer un ou deux semestres dans un des campus européens ou dans une des 60 universités partenaires pour obtenir un **double-diplôme**. Une cinquantaine d'associations rythment la vie des 4000 étudiants.

La devise de l'école est « European Identity, Global Perspective ».

➤ **UNE FORTE PRESENCE**

LES GRANDES ÉCOLES DES RÉGIONS : EMLYON, EDHEC, AUDENCIA, SKEMA, TBS TOULOUSE, EM GRENOBLE, ICN NANCY entre la 4^{ème} et la 14^{ème} place

7 grandes écoles qui recrutent chacune indépendamment des autres, marquent fortement le paysage des écoles de commerce. Elles correspondent aux grandes métropoles régionales françaises même si elles proposent également des campus à Paris et à l'étranger. Deux d'entre elles, l'EM Lyon et l'EDHEC rivalisent plus nettement avec les trois parisiennes, sans jamais parvenir à les dépasser au classement



**N°4 525 places après
prépa, 360 places en AST 2
en 2024**



L'EMLYON fait partie des plus anciennes écoles de commerce françaises puisqu'elle a été créée en 1872. Initialement fortement liée à la ville de Lyon, elle a acquis depuis longtemps une grande dimension internationale et a ouvert un campus à Shanghai en 2007.

L'EMLyon en dehors d'une forte formation généraliste en management propose de nombreux masters spécialisés reconnus, en particulier : en entrepreneuriat, en marketing de luxe, en sports et en innovation et design. Elle accueille une grande partie de ses étudiants sur son vaste campus d'Eculy dans la grande banlieue de Lyon.

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024

L'EM Lyon s'est transformée en septembre 2018 en Société Anonyme, sur décision de la CCI de Lyon, propriétaire de l'établissement. Il s'agit donc de la première très grande école de commerce à suivre la voie de la privatisation. Elle a annoncé en juin 2019 d'une augmentation du capital de l'école de 100 millions d'euros en 5 ans. L'EM Lyon ouvre ainsi largement son capital à des financiers : BPI France et le fonds d'investissement Qualium sont en négociation pour en devenir, au terme de cette période, actionnaires majoritaires.

La devise de l'école est « **Educating entrepreneurs for the world** ».



N°4 490
places après
prépa, 150
places en AST

1 et 200 en AST 2 en 2024



L'EDHEC, école lilloise plus que centenaire a pris un coup de jeune depuis une vingtaine d'années. L'école qui organise la plus grande course estudiantine de voile d'Europe, la « course croisière EDHEC » a effectivement le vent en poupe, rivalisant avec les grandes écoles parisiennes pour la reconnaissance de certaines de ses formations. Elle s'est complètement redéployée géographiquement en ouvrant en 2012 des campus à Londres, Paris et Singapour, auxquels s'ajoute son campus plus ancien de Nice. Elle est devenue l'une des meilleures écoles européennes dans le domaine de la finance.

La devise de l'école est « **Make an Impact** ».



N°6 490 places après
prépa, 120 places en
AST 1 et 350 en AST
2 en 2024



SKEMA est un groupe né de la fusion en 2009, sous forme d'association 1901 à but non lucratif, de deux écoles de commerce, l'ESC de Lille et le CERAM de Sophia Antipolis. L'ensemble ainsi formé porte donc le nom de **School of Knowledge Economy and Management** et s'est développé rapidement depuis la France vers l'international avec des campus à Paris la Défense, à Lille et à Sophia Antipolis, un campus en Chine à Suzhou, un campus en Caroline du Nord à Raleigh en partenariat avec la North Caroline University, un campus au Brésil à Belo Horizonte et un campus en Afrique du Sud. La devise de l'école est « **The Global Experience** ».

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024



**N°8 70 places en AST1
et 510 places en AST 2
en 2024**



Audencia, toujours classée dans le top 8 au palmarès des écoles de commerce françaises, a été créée en 1900. C'est en 2000 qu'elle a laissé son ancien acronyme de ESCN (école supérieure de commerce de Nantes), pour prendre le nom d'Audencia mélange d'audentia (l'écoute) et d'audacia (l'audace). Elle a simultanément développé sa présence internationale et surtout créé un vaste pôle d'enseignement supérieur régional en se rapprochant de l'école Centrale de Nantes et de l'école des Mines de Nantes. Elle dispose de plusieurs points forts, en particulier la communication.

La devise de l'école est « **Never stop daring** ».



**N°10 350 places après
prépa, 40 places en AST 1 et
275 en AST 2 en 2024**



TBS Toulouse qui date de 1903, fait traditionnellement partie des douze

meilleures écoles de commerce françaises. Elle a une orientation méditerranéenne avec ses trois campus de Toulouse, de Barcelone et de Casablanca. Depuis son campus central situé tout près de la place du Capitole, elle s'internationalise en développant des programmes en Inde à Bangalore, en Chine à Canton et Pékin et en multipliant les partenariats avec près de 155 établissements étrangers.

La devise de l'école est « **Inspiring Education, Inspiring Life** ».



**GRENOBLE
ECOLE DE
MANAGEMENT**

**N°13 530 places après
prépa, 100 places en AST 1
et 350 en AST 2 en 2024**



L'école créée en 1984 a développé de nombreux partenariats avec des établissements connus de l'ingénierie, du design, du numérique et de l'art. Elle doit une partie de son identité à son engagement dans trois domaines : la géopolitique en premier lieu, à travers l'organisation d'un grand festival annuel de géopolitique et une forte offre pédagogique dans ce domaine ; l'engagement au côté du sport en second lieu, par le biais de programmes spécifiques pour les sportifs de haut-niveau ; enfin l'importance donnée à l'humanitaire à travers un master « Humanitarian Program Management »

Sa devise : « **Business Lab for Society** »

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024



N° 14 530 places
après prépa, 70 places
en AST 1 et 150 en
AST 2 en 2024



L'ICN créée en 1905 bénéficie d'une vaste gamme de masters. Son originalité repose dans une approche très transdisciplinaire. Une alliance a ainsi été forgée nommée ARTEM entre l'ICN, l'école d'Ingénieur des Mines de Nancy et l'école nationale supérieure des Arts et du Design de Nancy qui favorise le brassage des disciplines et de la créativité. L'ICN bien implantée dans le paysage de l'enseignement supérieur européen dispose d'un campus à Berlin. Sa devise : « S'engager, échanger, innover »

➤ **UN CONCOURS TOUJOURS CENTRAL LES ÉCOLES DU CONCOURS TREMPIN/ERICOME entre la 8^{ème} et 18^{ème} place**



1980 places après prépa,
785 places en AST1 et 1595
places en AST 2 en 2024

Le concours **TREMPIN** correspond aux écoles du groupe **ERICOME**, qui regroupe 5 écoles de commerce en région. **NEOMA** et **KEDGE**, les deux écoles phares du concours **TREMPIN** sont nées d'un processus de concentration destiné à leur donner le poids nécessaire face aux écoles parisiennes.



N°8 690 places
après prépa, 175
places en AST 1 et
450 en AST 2



Rouen Business School et Reims Management School ont fusionné en 2013 pour donner naissance à **NEOMA**, tandis qu'un campus a été ouvert à Paris. **NEOMA** est devenue ainsi l'une des plus grandes écoles qui accueille près de 8000 étudiants en formation chaque année. NEOMA propose un très grand nombre de programmes qui vont du postbac au post graduate en passant par les admissions sur prépas et les admissions parallèles. L'école a un fort niveau d'internationalisation, offre d'importantes possibilités d'apprentissage et de nombreux doubles diplômes. Son réseau de diplômés compte près de 57.000 alumni. Sa devise : « Be passionate. Shape the future »



N°11 545 places
après prépa, 280
places en AST 1 et
485 en AST 2

Euromed Management et Bordeaux Ecole de Management ont également fait fusion en 2013, donnant naissance à **KEDGE**.

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024



L'école propose un grand nombre de programmes avec des spécialisations particulières à l'instar de : « industries créatives », « vins et spiritueux », « santé » ou encore « business connecté ».

KEDGE comprend à la fois une école de commerce en 5 ans, une école de design, une école bachelor, un international BBA en 4 ans, un EBP international en 5 ans (avec 3 ans minimum à l'étranger). Kedge compte sept campus permanents : quatre en France (Paris, Bordeaux, Marseille, Toulon), deux en Chine (Suzhou et Shanghai) et un en Afrique à Dakar et trois campus associés en France : Bayonne, Bastia et Avignon. Sa devise : « **Discover, decode, do** »



N°18 150 places
après prépa, 100
places en AST 1, 100
en AST 2



En 2019, l'EM Strasbourg a quitté le concours Passerelle pour rejoindre le concours TREMPIN. L'EM Strasbourg est une forte école généraliste qui présente une vaste gamme de masters. L'école présente l'originalité d'une relation privilégiée avec l'université de Strasbourg

et propose à cet égard également des masters universitaires et un fort programme doctoral. Elle est particulièrement ouverte sur l'Europe. Sa devise : « **Be distinctive** ».



N° 16 150 places
après prépa, 150
places en AST 1 et
230 en AST 2



L'école de commerce de Rennes a été créée en 1990 et n'a cessé de s'affirmer, gagnant des places progressivement dans une hiérarchie des écoles pourtant difficile à bouleverser. L'école installée au cœur de la ville, grandit chaque année par une forte orientation internationale et une majorité d'english tracks. Elle accueille nombre d'étudiants étrangers qui composent plus de la moitié de son effectif. Elle offre de nombreuses places en alternance. Elle propose comme les autres écoles une vaste gamme de parcours de spécialisations dont certains en partenariat avec d'autres établissements locaux pour le design, et l'Eco Innovation. Elle offre également une vingtaine de doubles diplômes avec des partenaires étrangers. Sa devise : « **Unframed Thinking** ».

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024



N° 13 150 places après
prépa, 80 places en AST 1
et 320 en AST 2



La Business School of Montpellier est l'une des plus anciennes écoles de commerce française puisqu'elle a été créée à la fin du XIX^{ème} siècle. Elle a quitté en 2022 le concours Passerelle pour rejoindre le concours Tremplin. L'école dispose à la fois d'une forte assise locale et d'un important rayonnement international. Elle est la première Business School française pour l'alternance et donne réellement des facilités à ses étudiants en ce sens. Les masters en marketing spécialisés à l'instar de « Food and Wine Management » et « Tourism and Hospitality Management » sont l'un des points forts de l'école. **Sa devise : « Excellence et engagement »**

➤ **RECU DES PREPAS, L'AST
COMME JOKER LES ECOLES DU
CONCOURS PASSERELLE entre la 11^{ème}
et la 23^{ème} place**

passerelle
de la suite dans les études

**300 places en AST
1 et 960
en AST 2 en 2024**

Le concours **PASSERELLE** a perdu la moitié de ses membres en dix ans. Passerelle n'en reste pas moins la seconde grande banque d'épreuve qui regroupe cinq écoles de commerce. Les cinq écoles de **PASSERELLE**

se classent entre le 11° et le 24° rang du palmarès des écoles de commerce. Elles constituent un réseau de villes de province à forte identité comme le Havre (EM Normandie également présente à Caen), la Rochelle, ou Clermont. Le groupe comprend également une école en région parisienne : Mines Telecom à Evry.



N°11 85 places après
prépa, 50 places en AST
1 et 150 en AST 2



L'école de commerce de la Rochelle a changé d'identité en se transformant en 2018 pour devenir Excelia Groupe. Ce groupe s'est lui-même subdivisé en 5 écoles dont la Business School reste le fer de lance. L'école, très dynamique, mise beaucoup sur son cadre de vie, celui de la ville elle-même, celui de son campus. Elle présente un programme très généraliste et fortement ouvert à l'international et des masters particuliers tournés vers les activités maritimes. **Sa devise : « Explore your future »**

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024



N°18 150 places après prépa, 60 places en AST 1, 130 en AST 2



Cet établissement appartient au groupe Mines-Télécom qui coiffe également l'école d'ingénieur Télécom Sud Paris. L'école propose la gamme habituelle des formations en management, marketing, finance et gestion mais en réalité son identité gravite, origine oblige, autour du numérique et des liens entre business et ingénierie des Telecom. A noter : les frais de scolarité (environ 6.700€ par an) sont nettement inférieurs aux autres écoles avec en outre un nombre assez significatif de bourses à 100%. **Sa devise : « Uniting skills »**



N°18 30 places après prépa, 80 places en AST 1, 300 en AST 2



L'école de management de Normandie est l'une des plus anciennes écoles de commerce françaises puisqu'elle a été créée en 1871. L'école dispose d'une forte

implantation franco-britannique avec 5 campus : un campus au Havre, un campus à Caen, un campus à Paris, un campus à Oxford et un campus à Dublin. L'école se veut résolument tournée vers les nouvelles technologies et l'innovation. Elle propose un grand nombre de programmes et des bachelors en 3 ans à des bachelors spécialisés. Au sein du concours PASSERELLE, elle est l'une des écoles qui compte le plus gros effectif. **Sa devise : Old school, young mind »**



N°21 85 places après prépa, 50 places en AST 1 et 170 en AST 2



L'ESC Clermont fait partie des anciennes écoles de commerce françaises puisqu'elle fête son centenaire. L'école est caractérisée par ses liens étroits avec le monde professionnel local. Elle fait une très large part à l'alternance, et a notamment développé un partenariat avec l'Institut technique bancaire (ITB) pour un diplôme en deux ans donnant accès à certaines carrières dans ces métiers de la banque. Elle a aussi instauré des partenariats originaux avec l'industrie automobile, en particulier pour sa filière Business Développement parrainée par Michelin. **Sa devise : « School for life since 1919 ».**

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024



N° 23 150 places après
prépa, 60 places en AST 1 et
280 en AST 2



L'école de commerce supérieure de Dijon créée en 1899 a changé de nom en 2016 pour devenir la Burgundy School of Business. L'établissement qui bénéficie d'une solide tradition est à la fois une école de commerce généraliste, et une école dont l'identité gravite autour de la culture avec son Master « Arts and Cultural Management » et autour des vins et spiritueux avec trois masters spécialisés. **Sa devise : « Lead for change ».**

➤ **L'AST, UN HORIZON CONVOITE LES ECOLES PARISIENNES DES CONCOURS ACCES ET SESAME : entre la 7^{eme} et la 27^{eme} place**

LE CONCOURS ACCES, initialement postbac, comprend désormais une modalité d'admission sur titre



**180 places en Acces 1 et
1060 places en Acces 2
en 2024**

Il est possible d'intégrer l'IESEG et l'ESSCA qui figurent parmi les meilleures écoles de commerce post bac, ainsi que l'ESDES, sans passer par un concours complet et sans passer le TAGE MAGE ou le TAGE2. Ces écoles accueillent des étudiants titulaires d'un bac +2/3 après étude d'un dossier de candidature, composé entre autres d'une lettre de motivation, d'un score à un test

international de langue, de lettres de recommandation, relevés de notes du bac et de l'enseignement supérieur et d'un CV, puis d'un oral de motivation et de langue



N° 7 1150 places en
postbac, 100 places
en AST1, 400 places
en AST2



L'IESEG a été fondée en 1968 par l'Université catholique de Lille. Elle a connu depuis un essor remarquable ne cessant de gagner des places dans les classements nationaux et internationaux, et a obtenu les meilleurs labels. En 2008 elle a ouvert son grand campus de la Défense qu'elle a récemment encore agrandi. Elle a trois points forts majeurs, le management, la gestion et la finance. **Sa devise « Empowering changemakers for a better society »**



N° 21
**850 places en postbac, 40 places en
AST1, 250 places en AST2**



NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024

L'ESSCA a été fondée à Angers en 1909 par l'université Catholique de l'Ouest. Elle a longtemps été la plus en vue des écoles de commerce postbac. Présente depuis longtemps à Paris elle s'est installée en 2010 dans son grand campus de Boulogne Billancourt puis a créé de nombreux campus en région à Bordeaux, Toulouse, Aix Lyon et Strasbourg. Elle dispose également d'un Campus à Budapest et d'un campus à Shanghai. **Sa devise :**
« creating futures »



N°27 280 places en postbac, 40 places en AST1, 410 places

en AST2



A ces deux écoles parisiennes s'ajoute l'école lyonnaise ESDES, membre historique, elle aussi, du concours Acces. Elle a été fondée en 1987 par l'université Catholique de Lyon et reste fortement ancrée dans son tissu régional. Elle propose une importante gamme de masters et une préparation spécifique au DSCG (Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion)



➤ LE CONCOURS AMBITIONS +



Deux écoles parisiennes : l'ESC et l'EDC ont un concours commun : Ambitions +.



N° 30 550 places en post bac 125 places en AST 1 et

160 places en AST 2.

L'École Supérieure de Commerce Extérieur affiche une forte vocation : former des managers en commerce international. Pour faire face à la forte concurrence qui existe entre les écoles de commerce qui n'ont pas pu s'imposer complètement dans les classements, elle mise sur sa forte ouverture à l'international à travers ses doubles diplômes, et ses très nombreux partenaires. Ses masters proposent plusieurs spécialisations en marketing international ainsi que plusieurs spécialisations en management international. Faisant partie du groupe INSEEC depuis 2016, elle partage également avec ce groupe son campus du 15^{ème} arrondissement de Paris.

CONCOURS ACCES ET SESAME STAGES 2025

du jeudi 2 au samedi 4 janvier
du lundi 17 au samedi 22 février
du lundi 24 février au samedi 1er mars



N° 25 140 places en post bac
25 places en AST 1 et
110 en AST 2



L'EDC est une école ancienne, créée en 1950, longtemps connue sous le nom de l'École Des Cadres. Elle est une école totalement privée. Après avoir été détenue pendant une vingtaine d'année par un consortium d'anciens élèves entrepreneurs, elle a été reprise récemment par le grand groupe espagnol Planeta. Elle est parisienne, sur son campus à la Défense. Bien que globalement généraliste, elle a fait de l'entrepreneuriat et de la mode et du luxe ses deux points forts pour se maintenir face à la concurrence. Sa devise : « L'esprit d'entreprendre »

➤ **D'AUTRES ECOLES POST BAC
PARISIENNES RECRUTENT ELLES
AUSSI EN ADMISSION SUR
TITRES**



N° 24
500 places en post bac



L'école de Management Léonard de Vinci a été créée à la Défense en 1995, en même temps que le vaste pôle d'enseignement supérieur Leonard de Vinci auquel elle appartient. L'école a progressivement trouvé sa place au sein du système post bac, obtenant progressivement toutes les accréditations requises et s'affirmant au sein du concours Sesame. Elle fait une place particulière aux sportifs.



N° 25
330 places en postbac



L'ESG a été fondée en 1974 et a été longtemps l'une des plus grosses et des plus connues parmi les écoles de commerce post bac. Pour résister à la concurrence elle peut s'appuyer sur le grand groupe international de l'enseignement privé Galileo qu'elle a intégré en 2011. Elle a alors changé de nom pour devenir PSB, Paris School of Business. Elle reste assez généraliste. Elle s'installe l'année prochaine dans le nouveau campus inter écoles du groupe Galileo, dans le quartier Latin. Sa devise : « Where business meets creativity »

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024

ICD
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

N°30
80 places en
postbac



L'ICD a été fondée en 1985. Elle s'appuie sur le groupe IGS auquel elle appartient. Elle vient d'intégrer le concours SESAME et dispose de deux campus principaux, l'un à Paris dans le 12^e arrondissement et l'autre à Toulouse. Elle est assez nettement orientée vers le marketing et la relation client. **Sa devise : « Business development, Human adventure**

EBS PARIS
EUROPEAN BUSINESS SCHOOL

N° 32
120 places en
postbac



L'European Business School est présente dans le monde des écoles de commerce depuis plus d'un demi-siècle. Elle a longtemps été marquée par la spécificité d'un enseignement en anglais, aujourd'hui partout généralisé. Elle offre des possibilités d'alternance en finance, digital business, e-commerce et management des affaires internationales. Son campus se situe au cœur de Paris. Elle a changé récemment de propriété et se renouvelle avec l'ouverture d'un nouveau campus dans le 13^e

arrondissements. Sa **devise « European Identity, Global Perspective »**

lpag
Business School

Paris Nice Kunming Los Angeles

. N°35
350 places en postbac

L'IPAG Business School créée en 1965 est une école complètement indépendante à la fois très parisienne avec ses locaux du boulevard Saint Germain mais aussi très internationalisée avec ses campus de Nice, d'Abidjan, de Los Angeles et de Kuming en Chine. À la rentrée 2001, l'IPAG a inauguré son deuxième campus parisien d'une surface de 5000 m² dans le 15^{ème} arrondissement. L'identité de l'école repose sur l'importance qu'elle donne à la recherche et sur l'animation de sa vie étudiante Elle a changé récemment plusieurs fois de direction et devrait désormais évoluer vers une nouvelle stratégie



➤ **ENTRE LE 16^{ème} ET LE 35^{ème} RANG DES ECOLE DE COMMERCE FIGURENT ENCORE QUELQUES ECOLES QUI NE FONT PARTIE D'AUCUNE DES CATEGORIES CI-DESSUS ET N'ONT PAS ETE CITEES. IL S AGIT DE L'ISC 16^{ème} PLACE, DE L'ISTEC 28^{ème} DE L'INSEEC 29^{ème} , DE L'ISG, 32^{ème} ET DE SOUTH CHAMPAGNE BS 32^{ème}**

Le classement 2024 des écoles de commerce postbac (regroupées selon les concours d'entrée)

Repris depuis le palmarès général établi par L'Etudiant.

- **En noir** : classement des écoles postbac en 5 ans
- **En rouge** : classement des écoles postbac en 5 ans parmi toutes les écoles de commerce en 5 ans
- **En vert** : classement des BBA en 4 ans.
- **En marron** : classement des bachelor en 3 ans

CONCOURS ACCES		
7	1	IESEG Lille, Paris
21	2	ESSCA Angers, Paris
27	12	ESDES Lyon

ECOLES RECRUTANT DE MANIERE INDEPENDANTE (un vœu sur Parcoursup)		
32	11	ISG
36	14	IDRAC
	2	BBA EDHEC Lille, Nice
	10	BBA INSEEC Paris, Lyon, Bordeaux
	1	ESCP Bachelor
	2	Excelia Bachelor
	4	ICN Nancy Bachelor

CONCOURS ECRICOME BACHELOR	
3	Rennes BS Bachelor
13	Em Strasbourg Bachelor
16	KEDGE Bachelor

CONCOURS SESAME		
18	3	EM Normandie Caen, Le Havre, Paris
24	4	EMLV Paris
25	5	EDC Paris
26	6	PSB Paris
30	7	ESCE Paris
30	9	ICD Paris
32	10	EBS Paris
35	7	IPAG Paris, Nice
		EBP KEDGE (non classé)
		TEMA REIMS (non classé)
		1 BBA ESSEC Cergy
		3 BBA NEOMA, Rouen, Reims, Paris
		3 BBA emlyon
		3 BBA Excelia
		3 BBA SKEMA
		7 CESEM Reims (NEOMA)
		8 BBA South Champagne
		9 BBA KEDGE

Bilan des tendances du classement 2024

1. L'IESEG confirme son statut de première école de commerce postbac en 5 ans.
2. L'EM Normandie continue à progresser un peu chaque année.
3. Le BBA ESSEC, avec un taux d'admissibilité de 18% il est le plus sélectif des postbac.
4. Les BBA s'affirment : sélectivité plus élevée, programme de mieux en mieux reconnu, bonne attractivité auprès de étudiants
5. Le classement de l'ESSCA varie beaucoup d'une source à l'autre mais l'école a globalement du mal à se détacher au classement



CYCLE SEMESTRIEL
ECOLES DE COMMERCE POST BAC
PREPA CONCOURS ACCES ET SESAME
 de la Toussaint à mi-mai

L'ADMISSION DANS LES SCIENCES PO. LE PARCOURS OU LE CONCOURS ?

	NOMBRES DE PLACES PROPOSEES EN 2024	TAUX DE SELECTIVITE*
ADMISSION SUR DOSSIER+ ORAL		
Sciences Po Paris campus de Dijon	60	3%
Sciences Po Paris campus de Paris	260	5%
Sciences Po Paris campus du Havre	57	5 %
Sciences Po Paris campus de Menton	64	5%
Sciences Po Paris campus de Reims/Etats-Unis	211	9%
Sciences Po Paris campus de Reims/Afrique	126	11%
Sciences Po Paris campus de Poitiers	111	11%
Sciences Po Paris campus de Nancy	100	12%
Sciences Po Bordeaux	275	13%
Sciences Po Grenoble	200	18%
ADMISSION SUR CONCOURS ECRIT : LES 7 IEP DU RESEAU SCIENCES PO		
Sciences Po Lille	190	5%
Sciences Po Lyon	185	8%
Sciences Po Strasbourg	185	11%
Sciences Po Aix	150	11%
Sciences Po Toulouse	160	13%
Sciences Po Saint Germain En Laye	100	14%
Sciences Po Rennes	145	14%

*LE TAUX DE SELECTIVITE CORRESPOND AU NOMBRE DE PLACES EFFECTIVEMENT PROPOSEES A DES CANDIDATS PAR RAPPORT AU NOMBRE TOTAL DE CANDIDATS

Les 10 instituts d'études politiques se ressemblent beaucoup quant à leur cursus et à leur offre pédagogique avec partout deux années d'études généralistes en sciences humaines qui proposent des cours passionnants de sociologie, d'histoire, de droit, d'économie et de sciences politiques en insistant sur la transversalité des approches. Partout une troisième année d'échange universitaire à l'étranger avec des partenaires dans le monde entier. Partout une vaste gamme de Masters qui vont des affaires publiques au journalisme en passant par le management, le marketing, l'urbanisme, les affaires européennes et les affaires internationales.

Mais si les cursus se ressemblent beaucoup et que partout la sélectivité reste élevée, au contraire les modes de recrutement pour entrer en première année sont devenus complètement divergents.

Les uns, réunis dans le réseau Sciences Po continuent, à recruter via un concours écrit anonyme, les autres recrutent sur dossier et au vu du profil personnel de l'étudiant.

Deux logiques s'affrontent.

La première s'inspire de la vieille méritocratie scolaire républicaine en place depuis la fin du XIX siècle, toujours assez présente dans le recrutement de la fonction publique.

La seconde se veut plus moderne et privilégié l'autonomie des normes de sélection plutôt que l'examen, et prend en compte la personnalité et le jeune CV du candidat comme critères essentiels de sélection.

Difficile de porter ici jugement sur la légitimité de chacun de ces deux modes de sélection.

Beaucoup d'étudiants se soumettent à l'un et à l'autre et présentent conjointement le concours du réseau Sciences Po et la demande d'admission à Sciences Po Paris voire aux deux autres Sciences Po qui recrutent sur dossier et oral

Nous présentons ci-dessous un panorama de cette diversité des modes de sélection

➤ LA SÉLECTION SUR CV SCOLAIRE ET PERSONNEL + ORAL : SCIENCES PO PARIS, SCIENCES PO BORDEAUX, SCIENCES PO GRENOBLE

SCIENCES PO PARIS



Sciences Po Paris a mis en place il y a déjà quelques années une nouvelle procédure de recrutement, sur dossier pour les admissibilités et sur un oral pour les admissions.

La procédure d'admission en première année, réservée aux Terminales, va probablement être retouchée car elle s'est avérée lourde et complexe. Sciences Po Paris, débordé par ses plus de 10 000 dossiers à examiner et des milliers d'oraux, à faire passer, pressé par la brièveté des délais de Parcoursup, n'a jamais été en mesure de remettre ses résultats dans les temps et a du, par trois années consécutives, jouer les prolongations sur Parcoursup ! Par ailleurs le report définitif des épreuves de spécialité au mois de juin a compromis la procédure initiale qui devait s'appuyer sur les notes de spécialités du bac

Pour 2024 la procédure, ajustée au cours d'année, était devenue la suivante :

1°) Une admissibilité fondée sur trois notes, communes à tous les candidats

Une note sur 20 pour les résultats scolaires du candidat ou son équivalent étranger en prenant en compte les résultats du baccalauréat (épreuves, contrôle continu) obtenus au cours des années de première et de terminale et disponibles dans Parcoursup lors de la validation du dossier de candidature.

Une note sur 20 pour la performance académique et la trajectoire du candidat

L'évaluation de cette épreuve est axée sur l'analyse des bulletins scolaires de la seconde à la terminale et déclare prendre en compte des aspects qualitatifs suivants

- « *positionnement dans vos classes à chacune des étapes de votre scolarité,*

-*régularité ou l'évolution de vos résultats scolaires,*

-*capacités de progression et de persévérance,*

-*les appréciations et les commentaires de vos enseignants et de votre chef d'établissement sur vos bulletins et votre fiche Avenir, trajectoire scolaire (prenant en compte d'éventuelles spécificités de parcours).*

Par ailleurs, les évaluateurs considèrent également vos réponses aux questions de la rubrique "Activités et centres d'intérêt", qui apportent des éléments supplémentaires de compréhension de votre parcours. »



STAGES SCIENCES PO TERMINALES

du 21 au 25 octobre

du 2 au 4 janvier

du 17 au 21 février

du 14 au 16 avril

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024

Une note sur 20 pour les réponses à des questions personnelles, rédigées à domicile

-Quelle est l'origine de votre intérêt pour les sciences humaines et sociales ? En quoi les contenus et les méthodes de l'enseignement délivré au Collège universitaire de Sciences Po répondent-ils à votre projet d'études ? (2500 - 3000 caractères espaces inclus)

- Le cursus du Collège universitaire de Sciences Po se déploie sur plusieurs campus et à travers plusieurs programmes d'études. Précisez les deux choix de programmes que vous souhaiteriez intégrer et développez votre intérêt pour chacun. (1500 - 2000 caractères espaces inclus)

- En vous appuyant sur des exemples concrets tirés de vos activités, expériences ou centres d'intérêts personnels, quels engagements ou projets souhaiteriez-vous poursuivre ou développer dans votre parcours d'étudiant à Sciences Po ? Comment et pourquoi ? » (1500 - 2000 caractères espaces inclus)

A ces trois questions s'ajoute un essai personnel (3000 à 4000 caractères espaces inclus) avec 5 sujets au choix renouvelés chaque années. Ces écrits sont notés sur 20

Ces trois notes sur 20 forment une note sur 60. Pour passer à l'étape suivante, le candidat devait avoir obtenu une note égale ou supérieure à la note minimale, que Sciences Po définit chaque année

Les candidats qui ont obtenu la note nécessaire peuvent participer à l'oral qui constitue l'épreuve d'admission.

2°) l'entretien d'admission L'échange se déroule en visioconférence à distance, en trois séquences :

- Présentation du candidat
- Commentaire et analyse d'une image choisie par le candidat parmi deux
- Échange libre avec les examinateurs pour mieux comprendre le candidat et ses motivations

À l'issue de l'oral, lui aussi noté sur 20, le jury additionne les 4 notes sur 20 pour en faire *une note d'admission sur 80*. Les candidats doivent atteindre ou dépasser une note d'admission minimale, fixée par Sciences Po chaque année pour réussir l'admission et devenir étudiants de Sciences Po.

SCIENCES PO BORDEAUX

En 2024 Sciences Po Bordeaux a proposé 275 places aux élèves de terminales dans la filière générale. Sciences Po Bordeaux recrute uniquement les terminales sur dossier et sur oral.

Dans un premier temps, les candidats fournissent sur Parcoursup un dossier de candidature. Celui-ci comprend à la fois les notes de Première et Terminale. Une note quantitative du dossier est établie. Les dossiers les mieux notés sont déclarés admissibles.



**CYCLE SCIENCES PO
TERMINALES**
de début octobre à mai

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024

Dans un second temps, pour les candidats admissibles, le dossier est noté en considérant le profil du candidat, c'est-à-dire un CV, une lettre de motivation, la fiche Avenir Parcoursup, une copie de bac blanc ou de contrôle continu fournie par l'étudiant, ainsi que les évaluations des professeurs portées sur les bulletins de Première et de Terminale.

Le candidat admissible passe ensuite entre mi-avril et mi-mai un oral d'admission d'une vingtaine de minutes destiné à évaluer ses motivations, ses qualités, ses capacités d'argumentation.

L'admission finale se fait en pondérant les trois notes (note de dossier pour 40%, note de profil pour 20% et oral pour 40%).



Sciences Po Bordeaux

Sciences Po Bordeaux permet à tout bachelier de postuler aux cursus binationaux, mais le nombre de place est limité. L'IEP propose en effet des filières intégrées en partenariat avec les

Universités de Stuttgart (Allemagne), Madrid (Espagne), Turin (Italie), Coimbra (Portugal) et Hong-Kong. Après une étude qualitative du dossier, les candidats retenus sont invités à passer un entretien oral entre mi-avril et mi-mai qui permet de tester leur motivation et leur niveau de langue. Dans chaque cursus binational, il y a en moyenne une centaine de candidats et une dizaine de places disponibles.

SCIENCES PO GRENOBLE :

Le concours est ouvert à tout bachelier.

L'admissibilité dans cet IEP se fait exclusivement sur dossier via un examen des notes de bulletins scolaires et en particulier au sein de celles-ci de l'écart de la note de l'étudiant avec la moyenne de sa classe. L'IEP prend également en compte les éléments qualitatifs d'information figurant sur Parcoursup. Pour ceux qui sont déjà bacheliers les notes du bac sont largement prises en considération, de telle sorte qu'une grande réussite au bac constitue un vrai atout. Un oral composé d'un entretien de motivation et d'un dossier thématique à préparer décide de l'admission finale. Grenoble reçoit 200 nouveaux étudiants chaque année.



CYCLE SCIENCES PO «REUSSIR SA PREMIERE»

CYCLE de octobre à juin
STAGES Toussaint, Noël, hiver, Pâques

➤ LA SELECTION SUR CONCOURS ECRIT : LE RESEAU SCIENCES PO

Le réseau Sciences Po, composé de sept IEP qui proposent un concours commun (Aix, Lille, Lyon, Rennes, Saint Germain en Laye, Strasbourg, Toulouse) admet aussi bien des Terminales que



des Bac+1. Tous rentrent en première année d'un des sept IEP du réseau et passent les mêmes épreuves au mois d'avril

Les écrits reposent sur une épreuve de questions contemporaines, une épreuve d'histoire et une épreuve de langue

L'épreuve de Questions contemporaines (durée : 3h, coefficient 3) est une dissertation avec un sujet à choisir parmi deux. Pour 2025, les thèmes sont « Le corps » et un nouveau thème qui est en attente, chacun des thèmes étant renouvelé tous les deux ans. En 2024 le sujet sur le corps était « *le corps est il un objet de pouvoir ?* »



Sciences Po Rennes

L'épreuve d'histoire (coefficient 3) d'une durée de deux heures, consiste en une analyse de deux documents, en une forme semblable à celle du bac. Le programme est identique au programme d'histoire de Terminale. En 2024 le sujet donné était « *A partir d'une analyse critique de ces documents et de vos connaissances, vous expliquerez le contexte, les références et les enjeux des transformations de l'Europe en 1989-1992* »

L'épreuve de langue vivante (durée : 1h, coefficient 2), donne le choix entre anglais, allemand, espagnol et italien. L'épreuve est constituée de l'étude d'un texte de presse avec des questions courtes de compréhension suivies d'un essai argumentatif.



PREPA CONCOURS COMMUN RESEAU SCIENCES PO

STAGES TOUSSAINT, NOEL, FEVRIER, PAQUES
CYCLE OCTOBRE A AVRIL

NEWSLETTER ELEAD synthèse été 2024

CLASSEMENT 2023 DES ECOLES D'INGENIEURS POSTBAC CONCOURS RECRUTANT SUR DES ECRITS

AVENIR, PUISSANCE ALPHA, GEIPI POLYTECH, ADVANCE

En **noir** à gauche classement parmi l'ensemble des écoles d'ingénieurs postbac selon L'ETUDIANT
En **vert** à droite parmi l'ensemble des écoles d'ingénieur selon l'USINE NOUVELLE (classement 2022)

1	Polytech Nice Sophia Antipolis		46
2	ESIEE Marne-la-Vallée		25
3	ESILV - Paris-La Défense		4
5	IMT Lille Douai		17
6	EFREI Villejuif		9
8	ESIEA - Paris - Laval		10
11	Polytech Sorbonne		39
12	Polytech Paris-Saclay		74
13	Télécom Saint-Étienne		109
14	ECE - Paris		7
16	Polytech Montpellier		93
19	ENSIIE - Évry		66
20	CPE - Lyon		26
21	EEIGM INP Lorraine		8
22	EPITA Kremlin Bicetre		14
25	Polytech Marseille		113
29	ESME Ivry -sur- Seine		11
33	Polytech Grenoble		89
33	EPF - Sceaux - Troyes - Montpellier		34
34	IPSA Ivry sur Seine		32
35	Grenoble INP		37
36	ESIGELEC - Rouen		41
42	Polytech Nancy		103
46	Polytech Tours		128
49	ESTACA Montigny le Bretonneux		34
51	Polytech Nantes		106
53	ISEN Brest - Rennes - Nantes - Caen (Yncréa Ouest)		123
54	ISEN Junia Lille		76
59	ISEP - Paris		32



**CONCOURS ECOLES D'INGENIEURS POSTBAC
GEIPI POLYTECH, PUISSANCE ALPHA, AVENIR , ADVANCE**
**STAGES DU 2 au 4 JANVIER
DU 17 AU 20 FEVRIER
DU 14 AU 19 AVRIL**

ELEAD

Etablissement libre des examens d'admission
Etablissement d'enseignement supérieur privé

Directeur : André de Séguin

Bureaux et information : 2 place du Général Monclar 75015 Paris



Tel : 01 46 34 40 40

Mail : pedagogie@elead.fr

Cours : 121 Bd Raspail 75006 Paris



Web : www.elead.fr