

# ELEAD

**EXAMEN D'ENTREE**  
**2019 et 2020**

**SCIENCES PO**  
**A BAC+0**

Brochure actualisée au 13 mars 2019

## **LES DATES DES EPREUVES DE 2019**

**Inscriptions** : Ouverture : novembre 2018 Date limite : 2 janvier 2019

**Dispense éventuelle d'écrits** : début février 2019

**Écrits** : 23-24 février 2019 **Résultats d'admissibilité** : fin avril 2019

**Oraux** : deuxième quinzaine de mai 2019 **Résultats d'admission** : fin juin 2019

## **Sommaire**

### **PARTIE I : L'ADMISSION A L'IEP DE PARIS**

- II Sciences Po : entre grande école et université
- III La réforme de l'examen d'admission à l'IEP de Paris
- IV Un nouvel enjeu de préparation : réussir sa classe de Première

#### Les épreuves écrites

- V L'épreuve d'histoire
- VI L'épreuve d'option
- VII L'épreuve de langue

#### Le dossier et les oraux

- VIII Le dossier
- IX L'entretien

### **PARTIE II : PREPARER A L'ELEAD**

- X Une préparation générale : écrits, dossier, oral
- XI Les 5 atouts de notre préparation
- XII Une préparation globale à l'ensemble des IEP : présenter l'IEP de Paris et les IEP Régions

#### Les stages

- XIII Des stages pour réussir
- XIV Les stages de prérentrée, de Toussaint, de Noël et de février pour les élèves de Terminale
- XV Tableau récapitulatif des stages en Terminale
- XVI Les stages de Toussaint, de Noël, de mars, de Pâques pour les élèves de Première
- XVII Tableau récapitulatif des stages en Première

#### Les cycles hebdomadaires

- XVIII Les préparations hebdomadaires annuelles
- XIX La préparation hebdomadaire annuelle « Terminales »
- XX Tableau récapitulatif de la prépa hebdomadaire Sc Po Terminale
- XXI Nouvelle formule : la préparation hebdomadaire annuelle Sciences Po Paris + Sciences Po Régions
- XXII Tableau récapitulatif de la prépa SC Po hebdomadaire Sciences Po Paris et Régions
- XXIII La préparation hebdomadaire annuelle « Premières »
- XXIV Tableau récapitulatif de la prépa Sciences Po + Bac de français en classe de Première

## ELEAD

ELEAD a lancé sa préparation Sciences Po en 2011- 2012 avec 10 élèves et 4 admis.

En 2015 ELEAD a préparé (stages+ cycle hebdomadaire) 72 élèves et a compté 32 admissibles et 25 admis.

En 2016 ELEAD a préparé (stages+ cycle hebdomadaire) 68 élèves et a compté 35 admissibles et 27 admis.

Nous avons encore amélioré nos résultats en 2017 et 2018 avec en moyenne chaque année une quarantaine d' admissibles et une trentaine d' admis sur un peu plus de 70 étudiants préparés. Nous maintenons notre philosophie de petits effectifs et de classes de 12 à 24 élèves.

## ***PARTIE I*** **L'ADMISSION A L'IEP DE PARIS**

### **II - SCIENCES PO ENTRE GRANDE ECOLE ET UNIVERSITE**

#### ***UNE METAMORPHOSE REUSSIE***

La réforme de l'admission qui vient d'avoir lieu à Sciences Po Paris arrive au terme d'une vaste mutation qui a permis aux Instituts d'études politiques de s'affirmer pleinement. Les IEP sont de plus en plus recherchés par les étudiants. Chaque année environ 6500 candidats se présentent à la procédure générale de l'examen d'entrée de Sciences Po Paris et 8500 candidats au concours commun d'entrée des sept IEP régionaux.

L'IEP de Paris a piloté la transformation. Les Instituts d'Etudes Politiques furent longtemps des formations hors normes, dispensatrices de culture politique et de connaissances générales. Ils sont devenus des institutions originales, à mi-chemin entre l'université et la grande école, délivrant des masters. L'IEP de Paris a été le premier à mettre sur le marché du travail des cadres de haut niveau dans des métiers extrêmement variés, touchant à la fois au fonctionariat, à la communication, aux ressources humaines, au management et aux affaires internationales.

L'IEP de Paris et, derrière lui, les IEP régionaux (voir brochure) sont en passe de devenir, pour de nombreux métiers, l'équivalent de ce que sont les écoles de commerce et les écoles d'ingénieurs dans leurs domaines : des formations à la fois élitistes et professionnalisantes.

## **UN COLLEGE UNIVERSITAIRE DIVISE EN PROGRAMMES**

Dans le cadre de son projet Sciences Po 2022, l'Institut d'Études Politiques de Paris a transformé les enseignements du Collège Universitaire. L'objectif des réformes a été de rendre le diplôme de Bachelor Sciences Po capable de rivaliser avec les plus grands bachelors proposés par les universités internationales, notamment britanniques et américaines. Sciences Po cherche également à capter une plus grande attractivité à l'international.

Le passage à une scolarité en cinq ans, l'offre pédagogique de nombreux masters, l'incorporation dans le cursus d'une année à l'étranger et de stages en entreprises ont permis aux IEP de s'affirmer comme l'une des perspectives les plus intéressantes des études supérieures, qui réunit l'intérêt des études à la valeur du diplôme. Les études s'articulent autour d'un tronc commun, sur les deux premières années (introduction au droit, à l'économie, aux médias, aux sciences politiques, aux enjeux de la mondialisation), étayés de cours d'histoire et de sociologie. En deuxième année, les étudiants doivent choisir parmi trois majeures pluridisciplinaires, à savoir : « Economies et Sociétés », « Humanités politiques » et « Politique et gouvernement ». La troisième année donne l'opportunité d'un stage d'au moins 8 mois à l'étranger, en administration, en entreprise, en association, en ONG, ou d'un séjour d'études dans un établissement universitaire partenaire.

Au terme de ces trois années, Sciences Po Paris délivre un titre de Bachelor. C'est à la fin de la troisième année, de retour du stage à l'étranger et muni de ce titre de Bachelor, que l'étudiant s'oriente vers l'un des nombreux masters, réalisés en deux ans. Ces trois premières années s'effectuent au sein d'un "collège universitaire". Celui-ci se subdivise en trois grands programmes entre lesquels l'étudiant doit choisir :

### **LE PROGRAMME "GENERAL "**

C'est le grand programme de Sciences Po construit autour des grandes matières du tronc commun. Il concerne la majorité des étudiants admis par voie d'examen. Autrefois localisé à Paris, un transfert progressif des étudiants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année du programme général vers le campus de Reims est prévu pour la rentrée 2018. Le campus de Paris est désormais essentiellement réservé aux étudiants des doubles diplômes avec Paris I, Paris IV, Paris VI et aux étudiants de Master.

### **LES PROGRAMMES "CAMPUS DE REGION"**

Ces programmes effectués dans les campus de province ajoutent aux cours généraux des cours spécifiques portant sur leur aire géoculturelle particulière. Après deux ans en campus régional (où prévalent numériquement les candidats étrangers et les candidats français ayant passé leur bac à l'étranger, admis hors

procédure écrite d'examen), les étudiants effectuent un an de stage à l'étranger puis rejoignent le campus de Paris pour les deux années de master.

Les six campus sont les suivants :

- *Dijon (européen, Europe centrale et orientale)*
- *Menton (Moyen-Orient, Méditerranée)*
- *Poitiers (euro-latino-américain)*
- *Le Havre (Europe-Asie)*
- *Nancy (européen, franco-allemand)*
- *Reims (euro-américain), (Europe-Afrique) et le programme général*

### **LES PROGRAMMES DE "DOUBLE DIPLOME"**

Ces cursus exigeants permettent d'ajouter à la formation de Sciences Po pendant les trois années du collège universitaire une formation universitaire plus spécialisée dans l'une des cinq disciplines suivantes :

- sciences exactes
- maths appliquées aux sciences sociales
- lettres ou philosophie ou histoire

Ces doubles diplômes correspondaient jusque-là à un assez petit nombre d'admis par examen mais là encore la réforme peut changer la donne.

Ces programmes sont menés par Sciences Po avec trois grandes universités partenaires :

- Programme Sciences Po et Université Pierre et Marie Curie (Paris VI) : ce programme réservé aux Terminales S réunit les sciences sociales enseignées à Sciences Po aux sciences exactes enseignées à Paris VI : biologie, chimie, maths-informatique et physique, sciences du vivant-chimie
- Programme Sciences Po et Université Panthéon Sorbonne (Paris I) Mathématiques appliquées et Sciences sociales : il réunit les sciences sociales enseignées à Sciences Po à la licence MASS de Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales de Paris I
- Programme Sciences Po et Université Paris Sorbonne (Paris IV) : il réunit les sciences sociales enseignées à Sciences Po aux Humanités littéraires enseignées à Paris IV. L'étudiant doit choisir l'une des trois options :
  - sciences sociales et lettres
  - sciences sociales et philosophie
  - sciences sociales et histoire

## **UNE OFFRE LARGE DE MASTERS**

Au terme du collège universitaire l'étudiant choisit son Master.

Sciences Po Paris propose un grand nombre de masters dans les domaines suivants :

- **École d'Affaires Publiques**
  - *Master Politiques publiques*
  - *Master Affaires européennes*
  
- **École des Affaires internationales (PSIA)**
  - *International Security*
  - *International Public Management*
  - *International Economic Policy*
  - *Environmental Policy*
  - *Sciences et politiques de l'environnement (avec Paris VI)*
  - *International Development*
  - *Human Rights and Humanitarian Action*
  - *International Energy*
  
- **École de droit**
  - *Master Carrières judiciaires et juridiques*
  - *Master Droit économique ou Economic Law (english track)*
  
- **École urbaine**
  - *Master Governing the large Metropolis*
  - *Master Stratégies territoriales et urbaines*
  - *Cycle d'urbanisme*
  
- **École du management et de l'innovation**
  - *Master Economics and Business*
  - *Master Finance et stratégie*
  - *Master Organisations et Management des Ressources Humaines*
  - *Master Communication, médias et industries créatives (également en anglais)*
  - *Master Marketing et études*
  
- **École de journalisme**
  - *Master journalisme*
  - *Double master journalisme et Affaires internationales*
  
- **École doctorale**
  - *Masters Droit*
  - *Masters Economie*
  - *Master Histoire*
  - *Master Science politique, dans l'une des 3 mentions suivantes : politique comparée, relations internationales, théorie politique*
  - *Master Sociologie*
  - *Master Sciences Po et Ecole du Louvre*

### **III - LA REFORME DE L'EXAMEN D'ADMISSION A L'IEP DE PARIS**

#### ***UN EXAMEN PLUS PRECOCE***

L'examen d'entrée à Sciences Po Paris a fait l'objet d'une profonde réforme. **Les nouvelles modalités sont entrées en vigueur en 2013 et ont été appliquées pour la première fois à l'examen de mars 2013.** Elles devraient a priori s'appliquer encore sans grand changement.

L'originalité du nouvel examen se définit par quatre points essentiels :

1. **Sa précocité : février/mars** (en 2013 l'examen a eu lieu les 2 et 3 mars, en 2014 le 1<sup>er</sup> et le 2 mars, en 2015, le 21 et 22 février, en 2016 le 20 et le 21 février ,en 2017 le 17 et le 18 février , en 2018 le 24 et le 25 février , en 2019 le 23 et 24 février)
2. **La conjugaison d'un écrit et d'un oral.** Comme dans les concours des écoles de commerce et des écoles d'ingénieurs, les écrits permettent une admissibilité. Les candidats ayant franchi la barre requise passent ensuite un entretien d'admission.
3. **La présentation d'un dossier de candidature** comprenant une lettre de motivation. Ce dossier est noté et constitue en lui-même un élément de jugement. Au vu de ce dossier les meilleurs candidats peuvent être dispensés des écrits
4. **Trois épreuves écrites portant sur le programme de Première :** une épreuve d'histoire, une épreuve de langue et une épreuve d'option à choisir entre sciences économiques et sociales, littérature et philosophie et maths.

#### ***UNE MUTATION SUBSTANTIELLE DE L'ESPRIT DU RECRUTEMENT : PLACE AU DOSSIER ET AUX ORAUX !***

Sciences Po Paris a multiplié les réformes de son admission depuis une dizaine d'années. Il s'agit pour l'institut de se transformer en un nouveau type d'établissement, à mi-chemin entre grande école et université d'élite. Une sorte de Harvard à la française. La réforme actuelle est peut-être la plus importante.

Tout d'abord l'écrit cesse d'être le critère unique du recrutement. La volonté couvait depuis longtemps comme en témoigne le recrutement sur oral seulement des candidats venus de l'étranger, des candidats venus des ZEP et des bacheliers mention très bien. C'est maintenant chose faite et cette réforme met fin à la vieille tradition française de l'examen exclusivement écrit. Il ne suffit plus de disposer d'une bonne culture générale, de savoir rédiger et de réfléchir. Il faut, **conformément à l'évolution même de nos cultures, savoir se présenter et**

**communiquer en conformité avec l'attente d'une institution et avoir un parcours personnel donnant une légitimité à la candidature**

**Désormais c'est un triptyque : écrits, dossier et oral, qui déterminera l'admission.**

- L'écrit reste évidemment essentiel, condition toujours nécessaire, mais qui n'est plus suffisante.

- Le dossier mesure à la façon d'un premier CV les éléments d'un parcours scolaire et personnel.

- L'oral mesure la personnalité, la motivation et l'aptitude à la communication.

Sciences Po veut toujours des candidats disposant d'un très bon niveau scolaire mais aussi témoignant de qualités personnelles. Il y a lieu de prendre très au sérieux cette attente.

**En bref il faut assurer à l'écrit, étayer avec le dossier et convaincre à l'oral.**

## EL&AD

En ce sens et conformément à la réforme de Sciences Po **nous prenons largement en charge les enjeux du dossier et des oraux.** Les préparations axées uniquement sur l'écrit et qui réduisent l'étudiant à l'anonymat sont désormais tout à fait insuffisantes.

La préparation en petits groupes, l'attention donnée à la personnalité de l'étudiant, le conseil apporté à son projet personnel ainsi qu'un accompagnement pour monter son dossier, sont décisifs.

### **POSTULER AUX CURSUS DE SCIENCES PO :**

La candidature est devenue plus complexe : désormais les étudiants ne postulent plus globalement pour pouvoir passer l'examen d'entrée mais postulent spécifiquement à des programmes du collège universitaire de Sciences Po : parmi les nombreux programmes proposés par Sciences Po les candidats devront au moment de remplir leur dossier de candidature choisir deux programmes (qui constituent un premier et un second choix.)

Trois combinaisons sont ainsi possibles

- Le campus de Paris et l'un des campus de région
- Deux campus de région (ainsi que le programme Europe Afrique du campus de Paris)
- L'un des trois programmes de double-diplôme et un campus (à choisir entre Paris ou l'un des campus de région)

### **OBTENIR AA, AB, ou BA :**

Le système de notation des épreuves des concours qui est identique à celui de l'admission en master et utilise une notation A, B, C.

**Le dossier est noté en tant que tel avec trois niveaux de notation : A, B, C** en prenant en compte à la fois les éléments académiques et les éléments extra académiques. Pour les meilleurs dossiers les candidats peuvent être dispensés de l'écrit pour se présenter directement aux oraux.

**Les 3 épreuves écrites sont notées classiquement de 0 à 20 mais débouchent sur une note globale A, B, C.**

**Pour être admissible** il faut obtenir, entre le dossier et l'écrit, au moins un A et jamais de C.

Une note combiné A, C ou une note combiné B, B sont rédhibitoires. **Il faut obtenir A, A ou A, B.**

**L'entretien décide ensuite de l'admission définitive du candidat.** L'étudiant est noté A, B ou C. La note A permet directement l'admission à Sciences Po, le jury reste néanmoins souverain pour admettre des candidats qui n'auraient pas obtenu A, au vu de l'ensemble de leur dossier.

## **IV - UN ENJEU FORT : REUSSIR SA CLASSE DE PREMIERE**

Préparer les écrits reste la première étape et condition sine qua non de l'admission. Le niveau d'exigence élevé et le caractère précoce de l'examen au mois de mars confèrent désormais une importance particulière à la classe de Première.

Réussir l'écrit de Sciences Po Paris implique dorénavant de :

- **Se décider tôt** pour cette orientation. Au vu de la difficulté de l'examen il est clair qu'il faut se préparer suffisamment à l'avance et qu'il serait bon que le choix de Sciences Po ait été effectué dès l'entrée en première.
- **Faire une bonne Première**, sachant donner la priorité aux trois matières clef : langue, histoire et option. Malgré la suppression de l'épreuve de culture générale, le français reste la quatrième matière essentielle de la classe de Première. L'épreuve de français est intellectuellement formatrice et la note du bac de français constitue un élément important dans le dossier de candidature.
- Se constituer une solide **culture historique**, apprendre les **méthodes** de la dissertation, et mener un travail régulier et consistant en **langue**.

En ce sens ELEAD propose une formule générale de préparation et d'accompagnement scolaire destinée à permettre à la fois de :

- Réaliser une bonne Première
- Réussir le bac de français (et d'histoire géographie pour les Première S)

- Préparer Sciences Po

## ❖ LES EPREUVES ECRITES

### V - L'ÉPREUVE D'HISTOIRE

#### ***NATURE DE L'ÉPREUVE***

(Durée 4 heures, coef. 2)

L'épreuve se compose de deux exercices obligatoires. A partir de 2018 les **deux sous-épreuves sont notées spécifiquement**, avec un poids un peu supérieur pour la composition, désormais notée sur 12, et un poids un peu moins important pour l'étude critique de documents, notée sur 8.

#### **1. Une composition en réponse à un sujet (au choix parmi deux proposés)**

Entre 2013 et 2017 le libellé des sujets reprenait peu ou prou l'intitulé du chapitre correspondant, rendant l'exercice très récitatif. **L'épreuve légèrement retouchée à partir de 2018 introduit désormais, « une dimension de transversalité en faisant appel à plus d'un item du programme et/ou en suggérant une orientation problématique »**. Cette composition permet désormais au candidat de montrer qu'il sait analyser et problématiser un sujet, qu'il maîtrise les connaissances nécessaires et qu'il sait les organiser. Pour les candidats, l'exercice consiste donc à « penser leur composition comme une démonstration organisée venant répondre à une question posée ». En annonçant sa réforme de l'esprit de l'épreuve ? Sciences Po avait donné comme exemple de questions désormais susceptibles d'être posées : *"Les régimes totalitaires de l'entre-deux-guerres sont-ils nés de la Première guerre mondiale ?"*

#### **2. L'étude critique d'un ou de deux document(s), accompagné(s) d'une consigne visant à orienter le travail des candidats**

Cette étude permet au candidat de montrer qu'il sait rendre compte du contenu du ou des document(s) proposé(s) et dégager ce qu'il(s) apporte(nt) à la compréhension de situations, de phénomènes ou de processus historiques.

Le candidat met en œuvre les démarches de l'étude de document en histoire :

- en dégagant le sens général du ou des document(s), en relation avec la question historique à laquelle il(s) se rapporte(nt) ;
- en présentant l'intérêt et les limites éventuelles du ou des document(s) pour la compréhension de cette question historique et en prenant la distance critique nécessaire ;
- en montrant, le cas échéant, l'intérêt de la confrontation de documents.

La durée totale de l'épreuve est de quatre heures, dont l'utilisation est laissée à la liberté des candidats (même s'il leur est conseillé de consacrer au moins deux heures et demie au premier exercice).

L'évaluation de la copie est globale et utilise tout l'éventail des notes de 0 à 20.

## **PROGRAMME D'HISTOIRE :**

### **1. Croissance économique et mondialisation depuis le milieu du XIXe siècle**

1.1 La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850.

1.2 Les économies-monde successives (britannique, étatsunienne, multipolaire) depuis 1850.

### **2. La guerre et les régimes totalitaires au XXe siècle**

2.1 La Première Guerre mondiale : L'expérience combattante dans une guerre totale.

2.2 Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités.

2.3 La Seconde Guerre mondiale :

- Guerre d'anéantissement et génocide des Juifs et des Tziganes.

- Les combats de la résistance française contre l'occupant et contre le Régime de Vichy.

- La dénazification de l'Allemagne et le procès de Nuremberg.

2.4 La Guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances : l'exemple de Berlin (1945-1989).

### **3. La république française face aux enjeux majeurs (fin du XIXe-XXe siècle)**

3.1 La République, trois républiques :

- La difficile affirmation républicaine dans les années 1880-1890.

- Des idéaux de la Résistance à la refondation républicaine après la Libération (1944-1946).

- Une nouvelle République (1958-1962).

3.2 La République et les évolutions de la société française :

- La population active française, reflet des bouleversements économiques et sociaux depuis 1914.

- La République et la question ouvrière : le Front populaire.

- L'immigration et la société française au XXe siècle.

- La place des femmes dans la société française au XXe siècle.

3.3 La République face à la question coloniale :

- L'empire français au moment de l'exposition coloniale de 1931 : réalités, représentations et contestations.

- La guerre d'Algérie

## **ANNALES (les sujets complets sont sur notre site)**

**2014 Sujets (au choix)** – Quelle croissance économique depuis le milieu du XIXème siècle ?  
– L'affirmation de la République en France à la fin du XIXème siècle

*Document : L'expérience combattante durant la Première Guerre mondiale*

- 2015 :** **Sujets (au choix)** – Les combats de la résistance française contre l'occupant et contre le régime de l'État français (« régime de Vichy »)  
– La société française et l'immigration au XXe siècle

*Document : Discours de Léon Blum 5 juin 1936*

- 2016 :** **Sujets (au choix)** – La place des femmes dans la société française au XX siècle  
– Berlin dans la guerre froide (avec carte)

*Document : Préambule de la constitution d'octobre 1946*

- 2017 :** **Sujets (au choix)** – Une nouvelle République (1958-1962)  
– Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres: genèse, points communs et spécificités

*Document : Discours de Clémenceau à la Chambre des Députés le 30 juillet 1885*

- 2018 :** **Sujets (au choix)** – La Résistance a-t-elle préparé et réalisé une totale transformation de la République française (1940-1946)  
– Comment la croissance économique des « Trente Glorieuses » a-t-elle transformé la société française

*Document : un extrait des Mémoires de Simone Veil*

- 2019 :** **Sujets (au choix)** – La République et la question sociale en France (vers 1880-1946)  
– Comment sortir de la guerre ( 1944-1947)

*Document : Les lois constitutionnelles de 1875*

## **VI - L'ÉPREUVE D'OPTION**

(Durée 3 heures, coef 2)

Depuis 2010, l'examen comporte une épreuve à option. Le candidat peut choisir au moment de son inscription entre trois disciplines : littérature et philosophie, sciences économiques et sociales, mathématiques. En réalité, les élèves de Terminale L choisissent prioritairement l'option littérature et auraient du mal à aller défier les autres Terminales sur le terrain de l'économie ou des maths. De la même façon, les Terminales ES peuvent être amenés naturellement à s'inscrire en sciences économiques. En contrepartie, une petite partie des Terminales S, se trouvant dans cette section scientifique sans avoir ni vocation ni projet véritable d'études supérieures en rapport avec les maths, pourraient être amenés, dans certaines conditions, à préférer la littérature.

### **L'OPTION LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE**

#### **NATURE DE L'ÉPREUVE**

L'épreuve de littérature et philosophie consiste en un commentaire de texte, linéaire ou composé. La connaissance de l'auteur ou de l'œuvre n'est pas requise ;

le candidat peut mobiliser d'autres références culturelles lorsqu'elles éclairent le texte.

Dans le commentaire, il est nécessaire de dégager l'orientation, la thèse, les arguments du texte. L'épreuve requiert ainsi du candidat une culture solide et maîtrisée ; elle permet d'apprécier, outre ses capacités d'expression, ses qualités de compréhension, de réflexion et de jugement.

## **PROGRAMME**

Le candidat a le choix entre deux extraits d'œuvres écrites en français entre le 16<sup>ème</sup> siècle et aujourd'hui, l'un choisi dans tous les genres littéraires, l'autre relevant de la littérature d'idées. Cette épreuve ne comporte pas de programme déterminé. Elle sollicite les savoirs et les instruments intellectuels normalement acquis au terme d'une scolarité secondaire réussie, et s'appuie plus particulièrement sur les programmes de français de Première et de philosophie d'une partie de l'année de Terminale.

## **ANNALES (les sujets complets sont sur notre site)**

**2013** : Sujets (au choix) : un texte de Victor Hugo extrait des Misérables, un texte de Rousseau extrait de l'Emile

**2014** : Sujets (au choix) : un texte de Marguerite Yourcenar extrait des Souvenirs pieux, un texte de Maurice Merleau-Ponty extrait d'Humanisme et terreur

**2015** : Sujets (au choix) : un texte de Balzac extrait du Lys dans la Vallée, un texte d'Alexis de Tocqueville extrait de La démocratie en Amérique

**2016** : Sujets (au choix) : un texte de Chateaubriand extrait des Mémoires d'Outre-Tombe un texte Henri Bergson, Les Deux Sources de la morale et de la religion

**2017** : Sujets (au choix) : un texte de Flaubert extrait de l'Education sentimentale, un texte de Simone Weil extrait de Ne recommençons pas la guerre de Troie

**2018** : Sujets (au choix) : un poème d'Aragon extrait de le Roman inachevé, un texte de Montaigne extrait des Essais

**2019** : Sujets (au choix) : un texte de Balzac extrait de Illusions perdues, un texte de Pascal extrait des Pensées

## **L'OPTION SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES**

### **NATURE DE L'EPREUVE**

L'épreuve qui porte sur le programme de Première dans sa totalité et sur celui de Terminale en partie reste, dans sa forme, assez proche de celle du bac.

Elle se décompose en deux parties

1/ Question d'analyse microéconomique ou macroéconomique (6 points). Cette question porte sur un mécanisme microéconomique ou macroéconomique du programme (voir supra) qu'il faudra présenter, éventuellement illustrer, et expliquer. Il pourra être demandé au candidat de réaliser une représentation graphique ou de construire un schéma.

2/ Conduite d'un raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (14 points). Le sujet, portant sur les thèmes du programme (voir supra) d'économie, de sociologie ou de regards croisés, s'appuie sur un dossier documentaire composé de 4 documents, dont un texte. Il est demandé au candidat de développer un raisonnement (avec une introduction, un développement structuré et une conclusion) en exploitant les documents du dossier et en faisant appel à ses connaissances personnelles.

## ***PROGRAMME D'ECONOMIE ET DE SCIENCES SOCIALES***

Le cœur du programme est le programme de Première qui figure en totalité auquel s'ajoutent des points clefs du programme de Terminale.

### **1/ Démarches, savoirs et savoir-faire généraux pour le cycle terminal (préambule des programmes du cycle terminal)**

- La démarche de l'économiste
- La démarche du sociologue
- La démarche du politiste

### **2/ La totalité du programme d'enseignement spécifique de la classe de Première Economie**

- Les grandes questions que se posent les économistes
- La production dans l'entreprise
- La coordination par le marché
- La monnaie et le financement
- Régulations et déséquilibres macroéconomiques

#### **Sociologie**

- Les processus de socialisation et la construction des identités sociales
- Contrôle social et déviance
- Ordre politique et légitimation
- Groupes et réseaux sociaux

#### **Regards croisés**

- Entreprise, institution, organisation
- Action publique et régulation

### **Savoir-faire applicables aux données quantitatives et aux représentations graphiques**

### **3/ Les deux premiers thèmes de l'enseignement spécifique de la classe de Terminale**

- Croissance, fluctuations et crises
- Mondialisation, finance internationale et intégration européenne

***ANNALES (les sujets complets sont sur notre site)***

- Sujets 2013** Question : *la contrainte budgétaire des ménages*  
Raisonnement avec document : *les défaillances du marché*
- Sujet 2014** Question : *Montrez, en illustrant votre propos, que la situation d'information asymétrique peut conduire à un rationnement.* Raisonnement avec documents : *quelles sont les modalités de la création monétaire ?*
- Sujets 2015** Question : *Représenter graphiquement et expliquer les chocs d'offres*  
Raisonnement avec document : *Comment expliquer les comportements déviants ?*
- Sujets 2016** Question : *Représenter graphiquement les gains à l'échange et expliquer la notion de surplus ainsi que son partage entre acheteurs et vendeurs.*  
Raisonnement avec document : *Montrer que la construction des identités sociales résulte de processus de socialisation multiples qui varient notamment en fonction des milieux sociaux et du genre*
- Sujets 2017** Question : *Expliquer comment le producteur choisit le volume de sa production - vous pouvez illustrer votre raisonnement par une représentation graphique*  
Raisonnement avec documents : *Quelles sont les difficultés de la coordination des politiques économiques dans l'Union Européenne ?*
- Sujets 2018** Question : *Expliquer le processus de croissance à partir de la représentation de la fonction de production*  
Raisonnement. *Comment les pouvoirs publics peuvent-ils utiliser la politique budgétaire pour agir sur les déséquilibres ?*
- Sujets 2019** Question : *Comment interpréter la pente des courbes d'offre et de demande ? Vous illustrerez graphiquement votre réponse*  
Raisonnement : *Quels sont les déterminants des échanges internationaux de biens et services et de la spécialisation ?*

## **L'OPTION MATHÉMATIQUES**

### ***NATURE DE L'ÉPREUVE***

L'épreuve de mathématiques est composée d'un problème et d'un vrai-faux avec justification.

### ***ANNALES***

Les sujets d'annales sont sur notre site.

### ***PROGRAMME DE MATHÉMATIQUES***

Le programme de l'épreuve de mathématiques correspond à celui de la classe de Première S et une partie du programme de Terminale S.

Il se compose de quatre parties :

#### **1. Analyse (programme de Première)**

##### **1.1. Second degré**

- Forme canonique d'une fonction polynôme de degré deux.
- Équation du second degré, discriminant. - Signe du trinôme.

##### **1.2. Étude de fonctions**

- Fonctions de référence  $x$  et  $x^2$

- Sens de variation des fonctions  $u + k$ ,  $\lambda u$ ,  $u$  et  $1/u$ , la fonction  $u$  étant connue,  $k$  étant

### 1.3. Dérivation

- Nombre dérivé d'une fonction en un point.
- Tangente à la courbe représentative d'une fonction dérivable en un point.
- Fonction dérivée.
- Dérivée des fonctions usuelles :  $x$ ,  $x^1/x$  et  $x^n/x^n$  ( $n$  entier naturel non nul).
- Dérivée d'une somme, d'un produit et d'un quotient.
- Lien entre signe de la dérivée et sens de variation.
- Extremum d'une fonction.

### 1.4. Suites

- Modes de génération d'une suite numérique.
- Suites arithmétiques et suites géométriques.
- Sens de variation d'une suite numérique.
- Approche de la notion de limite d'une suite à partir d'exemples.

## 2. Géométrie (programme de Première)

### 2.1. Géométrie plane

- Condition de colinéarité de deux vecteurs :  $xy' - yx' = 0$ .
- Vecteur directeur d'une droite.
- Équation cartésienne d'une droite.
- Expression d'un vecteur du plan en fonction de deux vecteurs non colinéaires.

### 2.2. Trigonométrie

- Cercle trigonométrique. - Radian.
- Mesure d'un angle orienté, mesure principale.

### 2.3. Produit scalaire dans le plan

- Définition, propriétés.
- Vecteur normal à une droite.
- Applications du produit scalaire : calculs d'angles et de longueurs ; formules d'addition et de duplication des cosinus et sinus.

## 3. Statistiques et probabilités (programme de Première)

### 3.1 Statistique descriptive, analyse de données

- Caractéristiques de dispersion : variance, écart-type. Diagramme en boîte.

### 3.2. Probabilités

- Variable aléatoire discrète et loi de probabilité. Espérance, variance et écart-type.
- Modèle de la répétition d'expériences identiques et indépendantes à deux ou trois issues.
- Epreuve de Bernoulli, loi de Bernoulli.
- Schéma de Bernoulli, loi binomiale (loi du nombre de succès).
- Coefficients binomiaux, triangle de Pascal.
- Espérance, variance et écart-type de la loi binomiale.

### 3.3. Échantillonnage

- Utilisation de la loi binomiale pour une prise de décision à partir d'une fréquence.

## 4. Analyse (programme de Terminale)

### 4.1. Suites

- Raisonnement par récurrence.- Limite finie ou infinie d'une suite.
- Limites et comparaison.- Opérations sur les limites.
- Comportement à l'infini de la suite  $(q_n)$ ,  $q$  étant un nombre réel.

- Suite majorée, minorée, borne.

#### **4.2. Limites de fonctions**

- Limite finie ou infinie d'une fonction à l'infini.
- Limite infinie d'une fonction en un point.
- Limite d'une somme, d'un produit, d'un quotient ou d'une composée de deux fonctions.
- Limites et comparaison.
- Asymptote parallèle à l'un des axes de coordonnées.

#### **4.3. Continuité sur un intervalle, théorème des valeurs intermédiaires**

#### **4.4. Fonction exponentielle**

- Fonction  $x \exp(x)$ . - Relation fonctionnelle, notation  $\exp$ .

#### **4.5. Fonction logarithme népérien**

- Fonction  $x \ln x$ . - Relation fonctionnelle, dérivée.

### **VII - L'ÉPREUVE DE LANGUE**

(Durée 1 heure et demie, coef 1)

L'épreuve de langue étrangère porte au choix du candidat sur les langues étrangères suivantes : allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais, chinois ou russe.

#### ***NATURE DE L'ÉPREUVE, SUJETS PROTOTYPES, PROGRAMME***

L'épreuve se décompose en deux parties. Elle est centrée autour d'un texte d'actualité ou d'analyse de deux pages soulevant une question de sciences politiques ou une question culturelle, souvent liée à un pays de l'aire culturelle concernée.

A partir de ce texte, l'élève doit répondre à quatre questions de compréhension générale, rédigées en cinq lignes chacune. Ces quatre questions de compréhension sont notées sur 10.

La seconde partie de l'exercice, notée elle aussi sur 10, consiste en un essai d'une quarantaine de lignes, à partir d'un sujet (au choix sur deux sujets proposés) reprenant le thème du texte.

L'épreuve de langue étrangère à Sciences Po est particulièrement sélective. Les critères de notation sont sévères. Elle suppose à la fois une très bonne compréhension du texte et une maîtrise suffisante de la langue pour exposer, dans une forme sans faille et de manière structurée et limpide, une analyse personnelle. Par ailleurs, il est généralement utile d'avoir une bonne connaissance générale de l'aire culturelle impliquée par la langue, ainsi qu'un suivi attentif de son actualité.

***ANNALES (les sujets sont sur notre site)***

## **❖ LE DOSSIER ET LES ORAUX**

### **VIII - LE DOSSIER**

Avec cette réforme, Sciences Po s'oriente de plus en plus vers un **recrutement propre aux universités sélectives, sur le modèle anglo-saxon**. Le dossier devient un élément clef. Rappelons que dans la procédure d'admission le dossier est noté en tant que tel et que cette note fait partie de la moyenne d'admission. Ce dossier intègre les éléments suivants :

**-UN RECAPITULATIF DU PARCOURS SCOLAIRE DU CANDIDAT**, au moins depuis la seconde, justifié par les bulletins de classe et par les notes aux épreuves anticipées du bac. Il est clair que cette partie du dossier sera décisive. D'excellentes appréciations constituent un idéal au point que **le jury peut décider de dispenser certains candidats de l'écrit au vu de leur dossier**.

Globalement il est évidemment souhaitable d'obtenir les notes les plus élevées possibles dans les disciplines clefs de Sciences Po (lettres, sciences humaines, langues et spécialité selon la section). Par ailleurs les notes aux épreuves anticipées du bac, en particulier les notes de français sont une référence déterminante pour juger un dossier, pour corroborer un profil de bon étudiant. **Des éléments académiques complémentaires au cursus scolaire peuvent être bienvenus** (participation à des concours publics, diplôme ou test de langue étrangère)

- **UNE LETTRE DE MOTIVATION**. Loin d'être une simple formalité la lettre de motivation est un point d'appui essentiel de la perception du candidat à la fois par sa forme et par son fond. Elle sert ensuite souvent de support à l'entretien. Elle est un exercice généralement difficile pour les jeunes candidats qui peinent à dépasser l'apparent formalisme de cette lettre et ne savent pas toujours se présenter et exposer leurs aspirations de manière convaincante et organisée.

- **DES INDICATIONS SUR LES ACTIVITES EXTRASCOLAIRES, LES VOYAGES, LES STAGES**. Malgré le jeune âge du candidat elles font partie de son profil et constituent en tant que tel un élément réel d'appréciation de la valeur de la candidature. Dans ses indications sur la réforme, Sciences Po indique sans ambages que *« Le jury tiendra compte non seulement du dossier scolaire, des résultats aux concours nationaux ou internationaux ouverts aux lycéens, des notes aux épreuves anticipées du baccalauréat mais aussi de l'engagement du candidat dans la vie associative, la vie sportive, culturelle, politique ou syndicale »*.

**Il est clair que l'idéal d'une jeunesse engagée, impliquée dans la vie sociétale préside aux critères de sélection de Sciences Po**. A ce titre il ne peut être que bénéfique pour les futurs candidats, au-delà de tout opportunisme, de répondre à cette attente en s'ouvrant précocement à la vie associative. Il est clair également qu'au-delà du rôle des parents, l'ELEAD a pour vocation d'aider chacun, en fonction de son profil et de son tempérament, à avancer vers le monde associatif qui correspond le mieux à son projet.

## **IX - L'ENTRETIEN**

La réussite de l'entretien devient une des conditions sine qua non de l'entrée à Sciences Po : l'entretien n'est pas, à dire vrai, une épreuve nouvelle, la moitié des admissions directes à Sciences Po (convention d'éducation prioritaire, candidats étrangers, doubles filières) incluait déjà l'entretien. Le principe en est systématisé.

L'entretien dure une vingtaine de minutes et amène le jury, en s'appuyant sur le dossier du candidat, à évaluer les qualités de celui-ci.

La commission d'entretien est composée d'au moins deux membres qui disposent de l'intégralité des éléments du dossier.

A l'issue de l'entretien, **la commission attribue une note sur la prestation du candidat selon trois niveaux : A, B ou C.**

Au-delà de l'apparence d'un dialogue à bâtons rompus, l'entretien consiste en une série de questions variées destinées à évaluer le profil du candidat et à juger de sa capacité d'adaptation, de la cohérence entre sa candidature et son parcours, de sa culture générale, de sa connaissance de l'actualité, de sa maturité intellectuelle et émotionnelle.

Parmi les questions revenant le plus souvent destinées à jauger la motivation, la curiosité intellectuelle, le sens du jugement, la distanciation : *Pouvez-vous vous présenter ?* ▪ *Que pensez-vous de (dernière actualité suscitant polémique) ?* ▪ *Pourquoi voulez-vous rentrer à Sciences Po ?* ▪ *Selon vous à quelles conditions peut-on résoudre (problème de civilisation) ?* ▪ *Avez-vous un projet professionnel ?* ▪ *Vers quoi peut évoluer la situation de (enjeu géopolitique d'actualité) ?* ▪ *Quelles sont vos activités extra-scolaires ?*

L'entretien est certainement une épreuve complexe. Le jury doit en vingt minutes juger des adolescents au vécu nécessairement limité et aux projets parfois incertains, d'autant que beaucoup ont choisi de postuler à Sciences Po pour le diplôme et pour avoir justement le temps de décider de leur avenir professionnel sans ne se fermer aucune porte. **Les candidats ne sont pas toujours émotionnellement prêts à jouer leur destin et leurs ambitions en vingt minutes devant un jury.** Ils craignent parfois d'être soumis à l'arbitraire de l'institution et ont du mal à discerner les critères objectifs auxquels ils doivent répondre. Il faut démystifier l'entretien et l'objectiver. Il s'agit de bien cerner les critères clairement énoncés par Sciences Po et pour chaque candidat de s'y préparer à l'avance en se plaçant tant que faire se peut dans l'état d'esprit et dans la culture attendue.

7 critères explicitement affichés par Sciences Po peuvent ainsi être répertoriés :

**La motivation du candidat, son ouverture d'esprit, son goût pour l'innovation, sa curiosité intellectuelle, sa disposition à être en prise avec les enjeux contemporains, son esprit critique, sa capacité à développer une réflexion personnelle, sa capacité à organiser et à mettre en relation des connaissances pertinentes.**

Chacun des points énoncés est l'objet d'une préparation spécifique dans le cadre de nos stages et de notre cycle hebdomadaire : cours et analyse sur l'actualité, aide à la recherche d'un projet professionnel, grands débats sur les enjeux de civilisations actuels, psychosociologie, implication citoyenne.

## **PARTIE II**

### **PREPARER A L'ELEAD**

## **X - UNE PREPARATION GENERALE : ECRITS, DOSSIER, ORAL**

Dans l'idéal des critères affichés par Sciences Po, les candidats devraient être déjà murs intellectuellement et affectivement, déjà impliqués dans la société civile, au fait de l'actualité du monde. En ce sens les **enjeux extra académiques font clairement partie des critères de recrutement. Cela correspond tout à fait au savoir-faire de l'ELEAD** qui a vocation à donner à chaque élève toute l'attention personnelle nécessaire et entend mener un véritable coaching-accompagnement.

A l'ELEAD le **stage est précédé d'un entretien** avec le directeur André de Séguin ou avec le responsable des formations Sciences Po de manière à situer le profil scolaire et personnel du candidat. C'est souvent le point de départ d'une réflexion sur les enjeux académiques, sur la possibilité de mûrir un projet professionnel et sur les activités extra-scolaires du candidat. **Un second entretien** (ces entretiens font partie du cycle hebdomadaire et se situent en amont et en aval des stages) permet ensuite de délimiter les orientations principales du futur dossier et de la lettre de motivation. Enfin **un dernier entretien** à la veille de la remise du dossier et de la lettre de motivation vérifie la présentation générale de la candidature.

La préparation à l'oral constitue souvent un travail de fond qui ne peut être confondu avec quelques conseils de dernière minute. En réalité la constitution du dossier en est la Première étape. Répétons-le, l'oral n'est pas seulement une question de prestance ou d'aisance ; il est surtout l'occasion pour le jury de tenter de jauger objectivement les qualités des candidats. Celles-ci seront d'autant mieux affirmées qu'elles s'étayeront sur des faits, des expériences, un vécu que le candidat pourra mettre en avant à partir de son dossier. Ainsi un **premier oral passé plusieurs mois avant l'examen** (intégré dans nos stages de prérentrée et de

Toussaint et dans le démarrage de notre cycle hebdomadaire) permet au candidat de mieux prendre conscience de ses propres forces et faiblesses et lui donne le temps de mûrir pour retravailler ce qui doit l'être.

Lorsque les résultats d'admissibilité seront publiés et que nos étudiants viendront effectuer leurs dernières journées d'entraînement aux oraux ils auront ainsi déjà été largement sensibilisés. ELEAD met **en contact ses élèves avec des étudiants de Sciences Po** qui les coachent, participent à leur formation aux oraux, leur donnent confiance, leur passent le relais. D'anciens membres du jury de Sciences Po participent également à l'entraînement aux oraux de manière à suivre au plus près des exigences de l'institution.

## **XI - LES 5 ATOUTS DE NOTRE PREPARATION**

**Engagement au côté des étudiants :** ELEAD et son directeur André de Séguin vous accompagnent dans votre parcours. La nature du concours et la nécessité de monter un dossier convaincant rendent extrêmement utile cette aide. Définition d'une stratégie scolaire, réflexion sur votre profil de candidat et sur vos motivations pour Sciences Po, appui attentif pour la rédaction de la lettre de motivation, bilan de la progression scolaire, vous trouverez à ELEAD des conditions privilégiées.

**Leadership de la direction, administration enthousiaste et disponible :** l'ELEAD est entièrement tourné vers trois objectifs convergents. L'un, pragmatique est le cœur de notre métier : **assurer le succès des élèves aux examens**. L'autre, plus large, est de **fournir à l'étudiant l'ensemble des informations et des conseils dont il peut avoir besoin pour se guider à un moment crucial** de son parcours académique. Le dernier objectif enfin, est de **servir la passion de l'étude et de proposer aux étudiants des cours de la plus haute qualité intellectuelle**. C'est dans cet esprit que l'ELEAD repose sur une organisation souple et une grande disponibilité.

**Equipe pédagogique de choc :** les professeurs qui nous ont rejoints sont **les meilleurs professeurs des meilleures prépas parisiennes**. Pour la plupart, eux-mêmes diplômés de Sciences Po, agrégés et anciens correcteurs aux examens, ils ont tous une grande expérience de la préparation à l'épreuve et font de l'ELEAD le leader des prépas.

**Adaptabilité :** notre prépa se prévaut d'une culture de la flexibilité et se fait fort de s'adapter aux ajustements des épreuves. La très longue expérience de notre direction et de nos professeurs dans la préparation des examens de Sciences Po nous autorise à anticiper la préparation nécessaire. Logistique fluide et relations

privilegiées entre la direction, l'administration et le corps enseignant assurent une dynamique permanente, loin de toute routine.

**Détermination : examens blancs nombreux, corrections rapides, motivation générale des élèves, des enseignants et de la direction, grande attention donnée au libellé des sujets et au format des épreuves, couverture systématique du programme, connaissance fine des habitudes des IEP. Notre organisation aide les élèves à acquérir les méthodes de travail indispensables au succès dans l'enseignement supérieur et à trouver l'équilibre entre une autonomie souhaitée et un encadrement nécessaire et disponible.**

## **XII - UNE PREPARATION GLOBALE A L'ENSEMBLE DES CONCOURS DES IEP ; PRESENTER L'IEP DE PARIS ET LES IEP REGIONS**

Nos formules hebdomadaires et nos stages préparent globalement aux examens d'entrée dans les IEP. Tout comme les épreuves d'entrée dans les écoles de commerce se ressemblent entre elles, les épreuves d'entrée dans les IEP sont très proches les unes des autres : un sujet d'histoire, un sujet de langue comprenant un texte et un essai et selon les IEP un sujet de culture générale ou un sujet de matière optionnelle.

**En ce sens, les stages de préparation au concours de Sciences Po Paris permettent aux étudiants de se hisser au niveau général d'exigence de ces concours. Reste ensuite trois mois, de fin février à fin mai, aux étudiants qui ont donné la priorité au concours de Sciences Po Paris, pour préparer le concours commun des 7 IEP, en complétant les connaissances qui leur font défaut.**

Dans le cadre des stages de Toussaint et de Noël nos étudiants pourront bénéficier d'une introduction à la préparation spécifique des IEP des régions (remises de bibliographie, problématiques centrales, documents de lecture et indications de travail) de manière à lancer la préparation de ces examens. Une fois passé le concours de Sciences Po Paris ils pourront alors accélérer leur préparation à travers deux formules au choix.

**Un cycle hebdomadaire de 6 semaines** destiné à préparer spécifiquement aux IEP régions en mars et avril + un examen blanc avec correction en avril. **Un stage intensif IEP régions d'une semaine est également proposé en avril.**

**(Voir notre brochure IEP Régions)**

## ❖ **LES STAGES**

### **XIII - DES STAGES POUR REUSSIR**

Les stages pendant la période scolaire sont ouverts à tous les étudiants. Nous proposons, pour la préparation de l'examen, une séquence de trois stages pour les étudiants de Terminale et une autre séquence de trois stages pour les étudiants de Première.

Selon les dates, ces stages n'ont pas la même longueur mais ils se déroulent tous sur un modèle semblable :

- Des journées de six heures de cours à raison de deux heures pour chacune des trois matières, suivies d'entretiens personnels et de préparation au dossier et aux oraux.
- Un jour d'examen blanc.
- Une dernière journée de correction pédagogique accompagnée de la remise immédiate des copies corrigées.

Au terme de son stage, l'étudiant aura à la fois acquis une partie du contenu nécessaire, compris et testé les méthodes, gagné en hauteur de vue et profondeur.

En bref il aura pris la pleine dimension de l'examen, perçu ses propres forces et faiblesses : une semaine intense et complète !

## ❖ STAGES POUR LES TERMINALES

### XIV - LES STAGES DE PRERENTREE, TOUSSAINT, DE NOËL

Les stages s'articulent entre eux de la manière suivante :

· LE STAGE DE PRERENTREE SC PO TERMINALE EN AOÛT est destiné à maîtriser les méthodes et les contenus centraux en revenant sur les éléments clefs du programme de Première. Dans chaque matière, le programme porte sur les bases indispensables. Il faut souligner l'importance de ce stage car le programme de Première est dans chaque matière le cœur du programme de l'examen. Nous proposons **deux stages de prérentrée au choix, l'un d'une semaine l'autre de dix jours.**

**Histoire** : retour sur chacun des cinq grands thèmes à travers de vastes sujets de synthèse : croissance et crises depuis 1850 ; les guerres au XXème siècle ; les totalitarismes, colonisation et décolonisation ; les trois Républiques françaises depuis 1870.

**Langue** : priorité à la méthode : spécificités de l'essai, réponses aux questions brèves, entraînement à l'analyse des thèmes d'actualité.

#### **Option**

- **Littérature** : le stage s'attache à la maîtrise du commentaire de texte en s'appuyant sur les auteurs de la Renaissance aux Lumières.

- **Sciences économiques** : la priorité est donnée à la maîtrise des enjeux de l'épreuve à travers un retour aux concepts clefs de l'économie et de la sociologie

étudiés en Première. C'est aussi l'occasion d'un retour sur les notions clefs de micro et macroéconomie pour mieux faire face à la première partie de l'épreuve.

- **Maths** : la priorité va également à la maîtrise de l'épreuve et revisite le programme de Première : analyse, géométrie, statistiques et probabilités.

**Pour le stage d'août 2014, 12 ETUDIANTS, 5 ADMIS = 42% D'ADMIS**

**Pour le stage d'août 2015, 8 ETUDIANTS, 4 ADMIS = 50% D'ADMIS**

**Pour le stage d'août 2016, 10 ETUDIANTS, 4 ADMIS = 40% D'ADMIS**

**Pour le stage d'août 2017, 17 ETUDIANTS, 7 ADMIS = 41% D'ADMIS**

La liste de nos étudiants admissibles figure sur notre site [http://www.elead.fr/nos\\_resultats.php](http://www.elead.fr/nos_resultats.php)

**LE GRAND STAGE DE PRERENTREE EN INTERNAT** stage crée une réelle dynamique de travail entre les élèves qui vivent ensemble pendant 10 jours. L'esprit de groupe incite chacun au dépassement de soi. Cette émulation favorable à l'apprentissage va de pair avec un appui constant de professeurs. Les ateliers du soir, encadrés par les enseignants et des étudiants de Sciences Po sont l'occasion de la reprise des copies et d'une aide à chacun. Les stagiaires se trouvent dans un environnement privilégié avec de grands équipements sportifs pour le temps libre. Ce stage donne l'opportunité aux étudiants de revoir la totalité des programmes et nous permet d'obtenir chaque année d'excellents résultats.

Pour le stage d'août 2014, 12 ETUDIANTS, 6 ADMIS = **50% D'ADMIS**  
 Pour le stage d'août 2015 19 ETUDIANTS, 8 ADMIS = **40% D'ADMIS**  
 Pour le stage d'août 2016 22 ETUDIANTS, 10 ADMIS = **45% D'ADMIS**  
 Pour le stage d'août 2017 23 ETUDIANTS, 10 ADMIS = **40% D'ADMIS**

La liste de nos étudiants admissibles figure sur notre site [http://www.elead.fr/nos\\_resultats.php](http://www.elead.fr/nos_resultats.php)

• **LE STAGE DE TOUSSAINT D'UNE SEMAINE** destiné aux

| <br>EMPLOI DU TEMPS STAGE SCIENCES PO AOUT 2019 |              |                         |                         |                         |                         |                          |                         |                         |                         |                         |
|--|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| AOUT   | Mardi 20     | mercredi 21             | jeudi 22                | vendredi 23             | samedi 24               | dimanche 25              | lundi 26                | Mardi 27                | mercredi 28             | jeudi 29                |
| 8H<br>10H  |              | EXAMEN BLANC            | EXAMEN BLANC ANGLAIS    | HISTOIRE                | HISTOIRE                |                          | HISTOIRE                | HISTOIRE                | EXAMEN BLANC            | HISTOIRE CORRECTION     |
| 10H 15<br>12H 15   |              |                         | HISTOIRE                | OPTION                  | ANGLAIS                 |                          | OPTION                  | ANGLAIS                 | EXAMEN BLANC            | OPTION CORRECTION       |
| 12H 30<br>14h  |              | déjeuner et temps libre  | déjeuner et temps libre | déjeuner et temps libre | déjeuner et temps libre | déjeuner et temps libre |
| 14H<br>16H   |              | EXAMEN BLANC            | ANGLAIS                 | OPTION                  | ANGLAIS                 | ATELIER PREPARATION ORAL | OPTION                  | OPTION                  | EXAMEN BLANC            | ANGLAIS CORRECTION      |
| 16 H<br>19H  | DEPART PARIS | TEMPS LIBRE             | TEMPS LIBRE             | TEMPS LIBRE             | TEMPS LIBRE             | ATELIER PREPARATION ORAL | TEMPS LIBRE             | EXAMEN BLANC            | EXAMEN BLANC            | DEPART ROCHES           |
| 19H  |              | dîner                   | dîner                   | dîner                   | dîner                   | dîner                    | dîner                   | dîner                   | dîner                   |                         |
| 20H  |              |                         |                         |                         |                         |                          |                         |                         |                         |                         |
| 20H<br>22 H  |              |                         | ATELIER D'ETUDE         | ATELIER D'ETUDE         | ATELIER D'ETUDE         | ATELIER D'ETUDE          | ATELIER D'ETUDE         | ATELIER D'ETUDE         |                         |                         |

**étudiants qui ont déjà une certaine maîtrise du programme**

Ce stage d'une semaine de Toussaint établit le pont entre le programme de Première et les aspects du programme de Terminale qui le complètent  
 Ce stage insiste sur les progrès de méthode (travail en petits groupes et un examen à la fin du stage rendu et corrigé le lendemain). Il insiste sur les thèmes les plus sensibles pour l'examen :

- **Histoire** : les thèmes forts du programme de Première (en intégrant certaines dimensions utiles du programme de Terminale), à travers de grands axes transversaux. Croissance depuis 1945 ; puissances dominantes depuis le milieu du XIX ; colonisation et décolonisation française et leurs mémoires ; conflits de la guerre froide ; population active et conditions de la femme en France depuis le XIX ; enracinement de la République années 1880 et 1890.

- **Langue** : priorité aux grands thèmes : enjeux de société dans les pays concernés, géopolitique des Etats-Unis dans le monde. Perfectionnement de l'écriture, suppression des erreurs les plus communes.

- **Option**

- **Littérature et philosophie** : le stage revient sur les auteurs classiques et introduit à la philosophie en liaison avec le programme de Terminale.

Problématiques de la Renaissance, éthiques de la Fontaine et Molière, la question de l'éducation chez Rabelais, Montaigne, Rousseau ; satires chez Marivaux et Beaumarchais ; les écrivains prophètes et mages romantiques ; les écrivains philosophes de La Boétie à Voltaire.

- **Sciences économiques et sociales** : le stage reprend les points forts du programme de Première en économie et en sociologie et renforce l'approche théorique. Régulations et déséquilibres macroéconomiques, action publique et régulation, ordre politique et légitimation, grandes approches de la théorie économique et sociologique.

- **Maths** : le stage revient sur les fonctions et les suites et articule le programme de Première et de Terminale : étude de fonctions, dérivation, suites, limites de fonctions.

## LE STAGE TOUSSAINT DE NEUF JOURS : GRANDE REVISION

GENERALE pour ceux qui ne sont pas sûrs de leurs connaissances et de leurs démarches : **il s'agit de revoir en neuf jours l'ensemble du programme** et d'effectuer un examen blanc remis et corrigé pendant le stage.

(Il vous restera le grand weekend de Toussaint pour souffler !)

**En histoire, 10 cours de synthèse** de deux heures reprennent la totalité du programme :

1. Croissance et mondialisation
2. Mutations de la société française

3. La première guerre mondiale
4. La seconde guerre mondiale
5. Les régimes totalitaires (stalinien, fasciste et nazi)
6. La résistance française, la dénazification de l'Allemagne
7. Dominations coloniales et guerre d'Algérie
8. L'affirmation de la III République
9. La mise en place de la IV République
10. Une nouvelle République, 1958-1962

**En économie, 8 cours de synthèse** de deux heures, chacun reprenant également l'ensemble du programme de Première :

1. La production dans l'entreprise
2. La coordination par le marché
3. La monnaie et le financement
4. Régulations et déséquilibres macroéconomiques
5. Socialisation, contrôle social et déviance
6. Ordre politique et légitimation
7. Entreprise, institution, organisation
8. Action publique et régulation

**En maths, 8 cours de synthèse** permettent de revenir sur la totalité du programme

1. Second degré
2. Fonctions et dérivation
3. Suites
4. Géométrie plane, trigonométrie et produit scalaire dans le plan,
5. Statistiques et probabilités,
6. Limites de fonctions et.
7. Continuité sur un intervalle,
8. Exponentielle, logarithme

**En littérature**, nous prévoyons pour ce stage un examen blanc supplémentaire spécifique pour cette option de manière à ce que les étudiants puissent s'entraîner deux fois. Une telle approche méthodologique va de pair avec une révision de contenu qui porte en particulier sur les écrivains philosophes du XVI au XX siècle, sur le roman engagé, sur la condition humaine.

### • LE STAGE DE NOËL SC PO TERMINALE

**Ce stage est voué à la préparation finale du concours avec les sujets « chauds »** traités de manière approfondie, cela dans chaque matière. Il permet de travailler encore les méthodes, en particulier pour leurs enjeux les plus pointus (l'étude critique de documents en histoire, les questions de micro et macro économie en sciences économiques et sociales, les questions vrai-faux en

mathématiques, l'esprit du commentaire en littérature et philosophie, l'essai en langue).

Il comprend, comme tous nos stages, **un examen blanc rendu et corrigé immédiatement** : ce dernier entraînement est très utile pour vous ajuster définitivement aux impératifs du concours.

Nous vous proposons par ailleurs, dès votre inscription et inclus dans le montant du stage, **un entretien individuel de 45 minutes dans nos bureaux ou par Skype, destiné à vous aider à monter votre dossier de candidature et à établir votre lettre de motivation. Une fois que vous aurez établi cette lettre nous la réviserons avec vous pour y apporter les dernières retouches.**

**Histoire** : la population active, la seconde guerre mondiale, la dénazification de l'Allemagne, les économies monde américaine et multipolaire, la France coloniale de 1931.

**Langue** : priorité à l'actualité récente dans les pays concernés, tant pour la géopolitique que pour les affaires intérieures.

**Sciences économiques et sociales** : la redistribution ; ordre et légitimation, l'entreprise, croissance et internationalisation (les deux chapitres de Terminale inclus dans le programme de Sciences Po), questions clefs de micro et de macro économie.

**Mathématiques** : un sujet-clé sur chaque partie du programme.

**Littérature et philosophie** : les auteurs et courants de la modernité, la littérature et la guerre, la philosophie au XXème siècle, les questionnements contemporains de la littérature.

Par ailleurs ce stage vous permet de travailler des points spécifiques **pour améliorer vos copies** :

- **En histoire** : les bonnes accroches pour l'introduction, les problématiques centrales pour chaque sujet, les dates clefs pour chacun des 17 chapitres, les débats d'historiographie autour de chaque thème.
- **En économie** : le traitement de la petite question de microéconomie, les

graphiques devant accompagner le raisonnement.

- **En maths** : les trucs et astuces pour le questionnaire vrai faux.
- **En littérature** : l'introduction et la conclusion, la mise en perspective historique des courants et des auteurs, les fiches pour les grands auteurs.
- **En anglais** : les thèmes forts + vocabulaire de l'actualité anglo-saxonne.

## **XV - TABLEAU RECAPITULATIF DES STAGES EN TERMINALE**

|   | <b>ELEAD SC PO STAGES TERMINALE</b>  |       |
|---|--|-------|
|   | <b>2019-2020</b>   |       |
| <b>PRE-RENTREE AOÛT</b><br><b>du mardi 20 août au</b><br><b>jeudi 29 août 2019</b>  | 52 heures de cours et d'ateliers d'études de préparation au dossier et aux oraux + 2 concours blancs (17 heures) corrigés immédiatement<br><b>TOTAL 69 HEURES</b>                    | 1440€ |
| <b>PRE RENTREE AOÛT du</b><br><b>lundi 26 août au</b><br><b>samedi 31 août 2019</b>   | 30 heures de cours + 1 concours blanc (8h30) corrigé immédiatement + un entretien individuel<br><b>TOTAL 39 HEURES</b>   | 690 € |
| <b>TOUSSAINT STAGE</b><br><b>UNE SEMAINE</b><br><b>du lundi 21 octobre au</b><br><b>samedi 26 octobre 2019</b>                            | 30 heures de cours + 1 concours blanc (8h30) corrigé immédiatement + un entretien individuel<br><b>TOTAL 39 HEURES</b>   | 690 € |
| <b>GRAND STAGE DE</b><br><b>TOUSSAINT (NEUF</b><br><b>JOURS) du lundi 21 au</b><br><b>mercredi 30 octobre 2019</b>                        | 46 heures de cours + 1 concours blanc (8h30) corrigé immédiatement + un entretien individuel<br><b>TOTAL 55 HEURES</b>   | 890€  |
| <b>NOËL au choix</b><br><b>-du jeudi 26 au dimanche</b><br><b>30 décembre</b><br><b>-du jeudi 26 au dimanche</b><br><b>5 janvier 2020</b> | 22 heures de cours + 1 concours blanc (8h30) corrigé immédiatement + un entretien individuel<br><b>TOTAL 39 HEURES</b>   | 600€  |
| <b>ORAUX D'ADMISSION</b>  | Un entretien individuel et trois demi-journées d'ateliers de préparation avec trois oraux blancs d'entretien.<br>Nos préparations aux oraux sont réservées aux étudiants de l'ELEAD. | 420 € |
|   |  |       |



## **STAGES POUR LES PREMIERES**

## **XVI - LES STAGES DE TOUSSAINT DE NOËL, DE MARS, DE PÂQUES POUR LES ELEVES DE PREMIERE**

**LE STAGE DE TOUSSAINT PREMIERE** présente les modalités du concours de Sciences Po. Les sujets prototypes et les sujets d'annales sont étudiés dans chaque matière de manière à saisir les méthodes et les enjeux.

Ce stage sert d'introduction au concours et permet à l'étudiant de placer l'ensemble de sa classe de Première dans la perspective de l'examen en comprenant comment faire de cette année le tremplin de sa réussite au concours de l'année suivante.

### **STAGE DE NOËL, STAGE DE PÂQUES SCIENCES PO PREMIERE + BAC DE FRANCAIS**

Nous proposons une formule originale. Ce stage ramené à cinq jours a pour but de vous mettre sur le chemin du concours de Sciences Po en :

- vous aidant à obtenir une note favorable aux épreuves anticipées du baccalauréat de français (oral et écrit)
- vous aidant, pour les matières-clés, (histoire et anglais) à prendre la mesure des attentes du concours de Sciences Po
- vous présentant les démarches et les méthodes à mettre en œuvre pour bien préparer ce concours.

Ce mini-stage comprend :

- un examen blanc de français (au choix, commentaire, dissertation, écriture d'invention) rendu et corrigé le lendemain,
- deux cours de deux heures de méthodologie de français à partir d'un thème du programme,
- un oral blanc de français sur votre liste de sujets présentés au baccalauréat,
- cinq cours d'histoire de deux heures sur les thèmes-clés du premier trimestre (stage de Noël) ou du second trimestre de Première (stage de Pâques), qui sont aussi des sujets forts pour l'année prochaine : les totalitarismes, la Seconde Guerre Mondiale, la IIIème et IVème République,
- trois cours d'anglais de deux heures,
- deux heures de présentation sur l'ensemble de la filière Sciences Po (cursus, débouchés).

**LE STAGE DE FEVRIER SC PO PREMIERE** approfondit les notions centrales du programme dans toutes les matières. C'est le moment du premier examen blanc qui permet aux étudiants de mieux prendre la mesure de l'épreuve et de mieux cerner leurs propres forces et faiblesses.

**Histoire** : thèmes 2 et 3 du programme de Première ▪ La guerre au XXème siècle ▪ Le siècle des totalitarismes ▪ Guerres mondiales et espoirs de paix ▪ De la guerre froide à de nouvelles conflictualités ▪ Genèse et affirmation des régimes totalitaires (soviétique, fasciste et nazi) ▪ La fin des totalitarismes.

**Langue** : Thèmes d'actualité ▪ Thème du programme de Première : *lieux et formes du pouvoir* ▪ Vocabulaire : la vie politique ▪ Grammaire : la phrase complexe : comment la former et l'utiliser ; le groupe nominal.

**Option** :

- **Littérature et philosophie** : thèmes 2 et 3 *Le texte théâtral et sa représentation, la poésie*
- **Sciences économiques et sociales** : Microéconomie du producteur, comptabilité de l'entreprise ▪ Le marché et les droits de propriété ▪ Offre et demande ▪ Monopole, oligopole, défaillances du marché
- **Maths** : thème 2 du programme de Première ▪ Géométrie plane ▪ Trigonométrie ▪ Produit scalaire dans le plan

**LE STAGE DE PÂQUES SC PO PREMIERE** complète le programme de Première en histoire, en langue et en option. Un examen blanc remis et corrigé dès le lendemain mesure le niveau atteint. Sa correction permet de faire le point sur les acquis de méthode de chaque étudiant et d'en faire un bilan.

**Histoire** : thèmes 4 et 5 du programme de Première ▪ Colonisation et décolonisation ▪ Les Français et la République ▪ Le temps des dominations coloniales ▪ La décolonisation ▪ La république, trois républiques ▪ La République et les évolutions de la société française

**Langue** : Thèmes d'actualité ▪ Thème du programme de Première : *le progrès* ▪ Vocabulaire : les technologies et la communication ▪ Grammaire : pronoms, prépositions et particules, la phrase complexe, les structures complexes.

**Option** :

- **Littérature et philosophie** : thème 4 du programme de français de Première : *La condition de l'homme dans les genres de l'argumentation.*
- **Sciences économiques et sociales** : La monnaie et la création monétaire ▪ Le financement de l'économie ▪ Les fonctions économiques de l'état et la dépense publique ▪ Les déséquilibres macroéconomiques et les politiques conjoncturelles.
- **Maths** : thème 3 du programme de Première ▪ Statistiques et probabilités ▪ Statistique descriptive, analyse de données ▪ Probabilités ▪ Échantillonnage.

## **XVII - TABLEAU RECAPITULATIF DES STAGES PREMIERE**

|   | <b>ELEAD SC PO STAGES PREMIERE</b>   |      |
|---|--|------|
|   | <b>2018 -2019</b>  |      |
| <b>TOUSSAINT</b><br><i>du lundi 22 au vendredi 26 octobre 2018</i>  | 30 heures de cours + un entretien individuel<br><b>TOTAL 31 HEURES</b>   | 600€ |
| <b>NOËL</b><br><i>du mercredi 2 au samedi 5 janvier 2019</i><br><b>Sciences Po + bac français</b>   | 8 heures de cours bac de français, 14 heures de cours histoire et anglais Sciences Po + un entretien individuel<br><b>TOTAL 22 HEURES</b>  | 480€ |
| <b>FEVRIER</b><br><i>du lundi 25 février au samedi 2 mars 2019</i>  | 30 heures de cours + 1 concours blanc (8h30) corrigé immédiatement + un entretien individuel<br><b>TOTAL 39 HEURES</b>   | 660€ |
| <b>PÂQUES 1 et 2 (au choix)</b><br><i>du mardi 23 avril au samedi 26 avril 2019</i><br><i>du lundi 29 avril au vendredi 6 mai 2019</i><br><b>Sciences Po + bac français</b> | 6 heures de cours bac de français, 16 heures de cours histoire et anglais sciences Po + 1 concours blanc de français corrigé le lendemain + 1 oral de français sur les textes présentés au bac + un entretien individuel<br><b>TOTAL 32 HEURES</b> | 600€ |
| <b>PAQUES 1</b><br><b>Sciences Po</b><br><i>du mardi 23 avril au samedi 27 avril 2019</i>   | 30 heures de cours + 1 concours blanc (8h30) corrigé immédiatement + un entretien individuel<br><b>TOTAL 39 HEURES</b>   | 600€ |

## ❖ LES CYCLES HEBDOMADAIRES

### XVIII - LES PREPARATIONS HEBDOMADAIRES ANNUELLES

La préparation annuelle ELEAD coache les élèves, les aide à préparer leur dossier.

**Espirit** : nos prépas Sciences Po ELEAD veulent être un **microcosme idéal de classe prépa à raison de 4 heures par semaine** ; émulation, ambition sans cesse renouvelée, accompagnement par des enseignants de haut niveau, intérêt voire passion pour les matières, exigence intellectuelle, convivialité.

**Ligne directrice** : l'ELEAD conduit les élèves, à la fois, **vers l'objectif Sciences Po et vers la nécessaire maturation intellectuelle** qu'impose une préparation de ce type. L'enseignement est fait de manière à ce que les élèves puissent se forger progressivement une vision personnelle, intégrer les connaissances à l'aune d'un jugement personnel, devenir maîtres de leurs idées. **L'ELEAD aide les étudiants à préciser leur projet pour Sciences Po.**

**Examens blancs au cœur du cursus** : La force fondamentale des préparations est de permettre aux étudiants de se familiariser avec l'examen et d'en acquérir la maîtrise. **Cet effet d'expérience est fondamental.** Ainsi les examens blancs corrigés rythment la prépa. Ils constituent pour les étudiants le moyen privilégié d'échelonner leurs progrès et de fixer leurs priorités. Corrigés immédiatement et attentivement, ils peuvent être l'occasion d'une reprise individuelle de copies avec les étudiants de manière à leur permettre de mieux repérer les enjeux de leur progression.

**Assimilation graduelle** : Les séances de 4 heures tout au long de l'année permettent aux étudiants un élargissement et un dépassement du contenu du programme. Elles sont aussi l'occasion d'assimiler les connaissances acquises, dans la semaine, au lycée, dans la perspective de Sciences Po.

**Désir de Réussir** : la scolarité de l'enseignement secondaire est souvent routinière et la bonne volonté des élèves qui doivent préparer seuls, s'émousse parfois à l'usage, face à la difficulté de l'examen. L'après-midi hebdomadaire à l'ELEAD est l'occasion de relancer la préparation de l'examen, et de réactiver l'ambition et l'effort de chacun, en lui donnant le cadre dynamique et solidaire approprié.

## **❖ CYCLE HEDO POUR LES TERMINALES**

**XIX - LA PREPARATION HEBDOMADAIRE ANNUELLE TERMINALE** aux examens des IEP permet aux étudiants un accompagnement continu de septembre jusqu'à février. L'étudiant suit, une fois par semaine, 4 heures de cours à l'ELEAD, le samedi après-midi. Le cycle insiste particulièrement sur l'histoire et conduit les progrès des étudiants jusqu'à la veille du concours

## **XX - TABLEAU RECAPITULATIF DE LA PREPA SC PO HEBDOMADAIRE TERMINALE**

| <b>ELEAD SC PO PREPA CYCLE HEBDO TERMINALE<br/>SEPTEMBRE 2019 -FEVRIER 2020</b> |  |
|---|--|
| <b>TOTAL HEURES DE COURS</b>  | <b>56 heures de cours</b>  |
| <b>DATE DE DEBUT DU STAGE</b>   | <i>Samedi 21 septembre 2019</i>  |
| <b>DATE DE FIN DE STAGE</b>   | <i>Samedi 8 février ou samedi 15 février 2020, selon la date du concours</i>   |
| <b>JOUR ET HORAIRE</b>  | <i>Samedi de 14 h à 18 h 15 pendant la période scolaire</i>  |
| <b>CONCOURS BLANC</b>   | <i>Cb n°1 pendant les vacances de Toussaint<br/>Cb n°2 pendant les vacances de Noël<br/>=17 heures de concours blancs</i>  |
| <b>PREPARATION ORAL ET DOSSIER</b>  | Une conférence générale de présentation du dossier et des oraux un entretien individuel de 45 minutes pour la préparation du dossier et la lettre de motivation                      |
| <b>TOTAL HEURES</b>   | <b>COURS + CONCOURS BLANCS + CONFERENCES + PREPARATION DOSSIER = 90 HEURES</b>   |
| <b>PRIX</b>   | <b>1340 € (1720 € avec le module prépa hebdomadaire IEP régions)</b>   |
| <b>ORAUX D'ADMISSION</b>  | entretien individuel + trois demi-journées d'ateliers de préparation avec trois oraux blancs d'entretien = <b>420€</b> .<br>Ces préparations sont réservées aux étudiants de l'ELEAD |
| <b>Module supplémentaire IEP régions</b>  | <i>Du samedi 5 mars au samedi 11 avril 2020 + examen blanc et correction les vendredi 19 et samedi 01 avril</i><br>24 heures de cours et 8 heures d'examens blancs                   |
| <b>PRIX</b>   | <b>480 € pour le module seul et 410€ pour les étudiants ayant fait un cycle)</b>   |

## XXI - LA PREPARATION HEBDOMADAIRE ANNUELLE SCIENCES PO PARIS + SCIENCES PO REGIONS TERMINALE

La complémentarité des programmes et des approches facilite cette double préparation car en préparant Sciences Po Paris, l'étudiant est déjà en partie formé aux concours des Sciences Po régionaux. La double préparation lui permet ainsi de multiplier ses chances d'intégrer la filière Science Po.

- L'étudiant suit, une fois par semaine, 4 heures de cours à l'ELEAD, le samedi après-midi de septembre jusqu'en avril. Le cycle se déroule en deux temps
  - Dans une première phase de septembre à février, jusqu'au concours de Sciences Po Paris, la priorité va à la préparation de ce concours mais intègre déjà l'étude des deux thèmes de questions contemporaines et la partie spécifique du programme d'histoire des IEP régions.
  - Dans une seconde phase de mars à avril le cycle se consacre uniquement aux programmes spécifiques des IEP régions et parachève la préparation avec un dernier examen blanc pendant les vacances de Pâques.

## XXII - TABLEAU RECAPITULATIF DE LA PREPA SC PO HEBDO SCIENCES PO PARIS ET REGIONS

| <b>ELEAD SC PO PREPA CYCLE HEBDO TERMINALE<br/>SCIENCES PO PARIS ET REGIONS<br/>SEPTEMBRE 2019 -AVRIL 2020</b> |  |
|--|--|
| <b>TOTAL HEURES DE COURS</b>   | <b>92 heures de cours</b>  |
| <b>DATE DE DEBUT DU STAGE</b>  | <i>Samedi 21 septembre 2019</i>  |
| <b>DATE DE FIN DE STAGE</b>  | <i>Samedi 11 avril 2020</i>  |
| <b>JOUR ET HORAIRE</b>   | <i>Samedi de 14 h à 18 h 15 pendant la période scolaire</i>  |
| <b>CONCOURS BLANC</b>  | <i>Cb n°1 pendant les vacances de Toussaint, Cb n°2 pendant les vacances de Noël, Cb n°3 pendant les vacances de Pâques</i><br><b>25 heures de concours blancs</b>                   |
| <b>PREPARATION ORAL ET DOSSIER</b>   | Une conférence générale de présentation<br>un entretien individuel de 45 minutes pour la préparation du dossier et la lettre de motivation pour Sciences Po Paris                    |
| <b>TOTAL HEURES</b>  | <b>COURS + CONCOURS BLANCS + CONFERENCES + PREPARATION DOSSIER = 126 HEURES</b>  |
| <b>ORAUX D'ADMISSION</b>   | entretien individuel + trois demi-journées d'ateliers de préparation avec trois oraux blancs d'entretien = <b>420€</b> .<br>Ces préparations sont réservées aux étudiants de l'ELEAD |
| <b>PRIX</b>  | <b>1720 €</b>  |

## ❖ CYCLE HEDO POUR LES PREMIERES

### XXIII - LA PREPARATION HEBDOMADAIRE ANNUELLE

**«PREMIERE»** aux examens des IEP démarre en janvier pour se terminer en juin. Elle a lieu, elle aussi, les samedis après-midi. Elle a pour double objectif de permettre à l'étudiant de se préparer au concours de Sciences Po et de réaliser une excellente classe de Première. Ces deux objectifs sont désormais indissociables dans la mesure où les programmes des épreuves portent sur la classe de Première et où le dossier scolaire repose essentiellement sur les résultats de Première, a fortiori pour les Premières qui passent à la fois le bac de français et d'histoire géographie. Ce cycle hebdomadaire incorpore ainsi une préparation au bac de français à raison de deux heures de français un samedi sur deux, avec dans l'année deux concours blancs écrits et un oral blanc.

### XXIV - TABLEAU RECAPITULATIF DE LA PREPA SCIENCES PO + BAC DE FRANÇAIS CLASSE DE PREMIERE

#### CLASSE DE PREMIERE ELEAD CYCLE HEBDO SCIENCES PO ET BAC DE FRANCAIS JANVIER – JUIN 2020

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>TOTAL HEURES DE COURS</b> | <b>64 heures de cours</b>   |
| <b>DATE DEBUT DU STAGE</b>   | <i>Samedi 11 janvier 2020</i>   |
| <b>DATE FIN DE STAGE</b>     | <i>Samedi 30 mai 2020</i>   |
| <b>JOUR ET HORAIRE</b>       | <i>Samedi de 14 h à 18 h 15 pendant la période scolaire</i>   |
| <b>CONCOURS BLANC</b>        | <i>Deux concours blancs Sciences Po (dates à préciser)</i><br><i>Deux concours blancs bac de français (dates à préciser)</i><br><b>25 heures de concours blancs</b> |
| <b>TOTAL HEURES</b>          | <b>COURS + CONCOURS BLANCS +CONFERENCES<br/>PRESENTATIONS CONCOURS + UN ENTRETIEN<br/>INDIVIDUEL D'UNE HEURE +UN ORAL BLANC FRANÇAIS<br/>TOTAL = 90 HEURES</b>      |
| <b>PRIX</b>                  | <b>1320 €</b>   |

## ❖ **LES CONCOURS BLANCS (TERMINALE)**

Notre seconde formule propose des concours blancs à la carte pour les Terminales.

- La formule ELEAD CB SC PO s'étale ainsi sur deux jours : un jour d'examen blanc et une journée de correction à raison de deux heures par matière avec remise immédiate des copies !
- De manière générale l'une des spécificités de l'ELEAD est la correction immédiate des copies qui, permet à l'étudiant de bénéficier d'un retour immédiat fructueux sur son travail qu'il a encore bien en tête et d'en tirer ainsi complètement leçon !
- Ainsi nous mettons à la disposition des étudiants qui le souhaitent la possibilité de venir juste pour un examen blanc pour prendre mieux la mesure de l'épreuve ou de l'efficacité de leurs révisions !

|                                       | <b>CONCOURS BLANCS + JOURNEE DE CORRECTION<br/>SC PO TERMINALE</b>                      |
|---------------------------------------|---|
| <b>DATES</b>                          | <i>Vendredi 26 et samedi 27 octobre 2019</i><br><i>Samedi 5 dimanche 6 janvier 2020</i> |
| <b>PRIX D'UN<br/>CONCOURS BLANC :</b> | <b>190 €</b>  |

# ELEAD

## INVITATION

### REUNION D'INFORMATION SUR LA FILIERE SCIENCES PO

**JEUDI 14 MARS A 18H30**

**JEUDI 28 MARS A 18H30**

**Au 139 bd du Montparnasse**

Etablissement libre des examens d'admission

Directeur : André de Séguin

**Bureaux et information** : 132, Bd du Montparnasse 75014 Paris

**Tel** : 01 46 34 40 40

**Mail** : [pedagogie@elead.fr](mailto:pedagogie@elead.fr)

**Cours** : 139, Bd du Montparnasse 75006 Paris

121 Bd Raspail 75006 Paris

**Web** : [www.elead.fr](http://www.elead.fr)

